

École Geel 2000 des Langues



Section de Français

Club @dos 1

2^{ème} semestre



1^{ère} année secondaire

2025-2026

Nom:.....

Classe:.....

Unité (3) Leçon (1) Décrire mon lycée et identifier les objets de la classe.

وصف المدرسة والتعرف على أشياء الفصل Les vocabulaires الكلمات

Noms masculins	أسماء مذكرة	Noms féminins	أسماء مؤنثة
un lycée	مدرسة ثانوية	une école	مدرسة
un livre	كتاب	une classe	فصل
un contrôle	اختبار	une cour	فناء مدرسة
un examen	امتحان	une récréation (récré)	فسحة
un cours	حصة	une horloge	ساعة حائط
un objet	شيء	une salle	قاعة الفصل
un terrain de sport	ملعب للرياضة	une heure	ساعة زمنية
un repas	وجبة	une trousse	مقلمة
un élève	تلميذ	une photo	صورة
un bureau	مكتب	une élève	تلميذة
un laboratoire (lab.)	معمل	une matière	مادة دراسية
un gymnase	صالة الألعاب الرياضية	les affaires	الأغراض / الأشياء
un bruit	ضوضاء	une grille	سور حديدي
un lieu	مكان	une bibliothèque	مكتبة للقراءة
un CDI	معمل الوسائط المتعددة	une scène	مشهد
un vélo	دراجة	une porte	باب
un self-service	مطعم مدرسي	une fenêtre	شباك

صفات , ظروف , حروف جر وتعبيرات adj., adv., prép. Et expressions

il y a	يوجد	idéal - e	مثالي	d'accord	موافق
absent - e	غائب	grand - e	كبير	tard	متأخر
devant	أمام	petit - e	صغير	seulement	فقط
aujourd'hui	اليوم	en plus	فضلاً عن ذلك	seul - e	بمفرده

Les verbes الأفعال

écouter	يسمع	étudier	يدرس / يذاكر	regarder	يشاهد
trouver	يجد	tomber	يسقط	arriver	يصل
décrire	يصف	être à	ملك لـ	adorer	يعشق
identifier	يحدد هوية	expliquer	يشرح	aider	يساعد

Les objets de la classe أشياء الفصل

un tableau	سبورة	un globe terrestre	كرة أرضية	une table	منضدة
un TNI	سبورة تفاعلية	une carte	خريطة	une chaise	كرسي
un ordinateur	كمبيوتر	un squelette	هيكل عظمي	une corbeille à papier	سلة أوراق
un dictionnaire	قاموس	un banc	مقعد		

Des abréviations اختصارات

Le self	Le self - service.	المطعم المدرسى
Le CDI	Le centre de documentation et d'information.	معمل الوسائط المتعددة
Le TNI	Le tableau numérique interactif.	السطرة الرقمية التفاعلية

LA GRAMMAIRE



الاستفهام بأداة استفهام (الجزئي)

** عند تكوين السؤال يجب اتباع الخطوات الآتية **

1 - تحويلات هامة للحفظ :-

الجواب	je	mon	ma	mes	nous	notre	nos	me - m'
السؤال	tu	ton	ta	tes	vous	votre	vos	te - t'

2 - الضمائر (il - elle - ils - elles - on) تبقى كما هي.

3 - صفات الملكية (son - sa - ses - leur - leurs) تبقى أيضاً كما هي.

4 - يصرف الفعل حسب الفاعل الجديد مع وضع علامة الاستفهام فى نهاية السؤال.

**

◀ (Qui) معناها (من) ونسأل بها عن الفاعل العاقل أو المفعول العاقل.

Ex. Sami est absent.

► Qui est absent ?

Ex: Il regarde son ami.

► Qui regarde - t- il ?

► Qui il regarde ?

Ex:- Il aime son père.

► Qui aime -t- il?

► Qui il aime ?

◀ إذا سبق المفعول العاقل حرف جر فنكتب نفس حرف الجر أمام (qui).

Ex: Je vais chez le médecin.

► Chez qui vas - tu ?

Ex: Le cahier est à Assem.

► À qui est le cahier ?

◀ (C'est qui ?) (Qui c'est ?) معناها (من هذا) و تسأل عن اسم عاقل مسبق بـ c'est.

Ex : C'est mon copain.

► C'est qui ? / Qui c'est ?

◀ (Que) (Qu'est - ce que) معناها (ماذا) ونسأل بها عن المفعول المباشر غير العاقل.

Ex : Il y a un tableau dans la classe.

► Qu' y a -t- il dans la classe?

► Qu'il y a dans la classe ?

► Qu'est - ce qu'il y a dans la classe?

Ex: Nous écoutons la cassette.

► Que vous écoutez ?

► Vous écoutez quoi ?

◀ (C'est quoi ?) / (Que c'est ?) / (Qu'est - ce que c'est ?)

معناها (ما هذا) و تسأل عن اسم غير عاقل مسبق بـ c'est.

Ex : C'est une horloge.

► C'est quoi ? / ► Que c'est ?

◀ (Quand) معناها (متى) ونسأل بها عن الزمن.

Ex : Le samedi, je joue au tennis.

► Quand tu joues au tennis ?

► Quand joues - tu au tennis ?

◀ (À quelle heure) معناها (في أي ساعة) و نسأل بها عن زمن محدد بساعة.

Ex : Je vais à l'école à 7 heures. ▶ À quelle heure vas - tu à l'école ?
Ex : Nous déjeunons au self à 12h. ▶ À quelle heure vous déjeunez au self ?

◀ (Où) معناها (أين) تسأل عن المكان مسبوق بـ (à – au – à la – à l' – aux - en – dans)

Ex: J'habite à Paris. ▶ Où tu habites ?
Ex: Je vais au CDI. ▶ Où vas - tu ?

◀ (Comment) معناها (كيف) و تسأل عن (الاسم / الصحة / وسيلة المواصلات / الصفة) .

Ex: Il s'appelle Tom. ▶ Comment il s'appelle ?
Ex: Je vais bien. ▶ Comment tu vas ?
Ex: Saif va au club en autobus. ▶ Comment Rami va au club ?
Ex: Ma soeur est grande. ▶ Comment ta soeur est ?

◀ (Combien de) معناها (كم عدد) و نسأل بها عن العدد و يأتي بعدها اسم جمع.

Ex : J' ai 3 sœurs. ▶ Combien de sœurs tu as ?
▶ Tu as combien de sœurs ?

Ex : Il y a 30 élèves dans la salle de classe.
▶ Combien d'élèves il y a dans la salle de classe ?
▶ Il y a combien d'élèves dans la salle de classe ?

◀ (Pourquoi) معناها (لماذا) و نسأل بها عن السبب أو الهدف.
و ذلك عند وجود (pour) لكي / أو (car / pace que) لأن.

Ex : Je vais au club pour jouer. ▶ Pourquoi tu vas au club ?
Ex: Ali est absent car il est malade. ▶ Pourquoi Ali est absent ?

◀ (Quel - Quelle - Quels - Quelles) بمعنى (ما / أي)

- تسأل عن " الأسم – الجنسية – الرياضة – العمر – اللغة – اليوم- الساعة0

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1 - Mon nom est Ali. / je m'appelle Ali. | ▶ Quel est ton nom ? |
| 2 - Je suis égyptien. | ▶ Quelle est ta nationalité ? |
| 3 - J'aime le basket. | ▶ Quel sport aimes - tu ? |
| 4 - J'ai 16 ans. | ▶ Quel âge as - tu ? |
| 5 - J'aime le français. | ▶ Quelle matière tu préfères ? |
| 6 - Je parle français. | ▶ Quelle langue tu parles ? |
| 7 - Nous sommes le samedi. | ▶ Quel jour sommes - nous ? |
| 8- Il est 5 heures. | ▶ Quelle heure est - il ? |

يوجد Il y a	لا يوجد Il n'y a pas
- يأتي بعدها اسم مفرد أو جمع. - الاسم بعدها يسبق بأداة نكرة أو عدد.	- يأتي بعدها اسم مفرد أو جمع. - الاسم بعدها يسبق (de) أو (d') .
♠ Il y a un gymnase au lycée. ♠ Il y a une trousse dans mon sac. ♠ Il y a des élèves au lab. ♠ Il y a 25 élèves en classe.	♠ Il n'y a pas de de gymnase au lycée. ♠ Il n'y a pas de piscine au lycée. ♠ Il n'y a pas d'élèves au lab. ♠ Il n'y a pas de filles en classe.



1 - Décris ton lycée idéal , Qu'est- ce qu'il y a ou il n'y a pas ?

اوصف مدرستك المثالية , ماذا يوجد بها وماذا لا يوجد بها .

- Mon lycée est grand.
- Dans mon lycée, il y a 15 classes
- Il y a un terrain.
- Il y a un CDI.
- Il n' y a pas de self.
- Il n'y a pas de piscine.

2 - Décris ta classe, Qu'est- ce qu'il y a dans ta classe ?

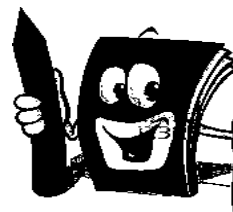
اوصف فصلك , ماذا يوجد في الفصل.

- Ma classe est super.
- Dans ma classe, il y a 25 élèves.
- Il y a un TNI.
- Il y a des bancs.
- Il y a une carte d'Egypte.
- Il n'y a pas d'horloge.





EXOS VARIES



(A) Exercices de compréhension

- A- Lis ce document puis réponds aux questions :

De	Lucie@hotmail.com
À	mona@yahoo.com
Objet	Mon lycée idéal !

Bonjour!

J'étudie au lycée Victor-Hugo, 35 rue Opéra, Paris. C'est un grand lycée à 45 salles de classe, un CDI et un gymnase. Il y a aussi deux terrains de sport : un pour le foot et l'autre pour le basket. Dans ma classe, il y a 25 élèves. Il y a des tables, des chaises et aussi un TNI. Le globe terrestre est sur le bureau de profs. Et toi, qu'est-ce qu'il y a dans ta classe ?

Lucie !

- Choisis la bonne réponse selon le document :

1 - Dans le texte, Lucie présente

- * sa copine.
- * sa classe.
- * son lycée et sa classe.
- * le bureau de profs

2-Dans le lycée de Lucie, il y a salles de classe.

- * quatorze.
- * quarante-cinq
- * vingt-cinq
- * trente-cinq

3-Dans le lycée, il y a

- * des terrains de foot.
- * des jardins.
- * deux gymnases.
- * six gymnases.

4-Sur le bureau, on trouve

- * un globe terrestre.
- * une carte de France
- * des tables.
- * 25 élèves.

3- A- Lis ce document puis réponds aux questions :

Salut !

Moi, je m'appelle Ali. J'ai 17 ans. Je suis en première année secondaire. Je vais au lycée Al-Sadat, au Caire. C'est une petite école à 15 salles de classe. Dans mon lycée, il n'y a pas de gymnase. Il y a une petite cour de récré, il n'y a pas de CD). Dans la classe, j'ai 12 profs, j'aime beaucoup le prof de maths. La carte d'Egypte est sur le mur حائط. j'ai six heures de cours par jour : de 8 heures à 14 heures.

À bientôt !

- Choisis la bonne réponse selon le document:

1- Ali étudie

- * en Italie.
- * en France.
- * en Egypte.
- * à Paris

2- Dans le lycée Al-Sadat, il y a

- * une cour de récré.
- * au self
- * un CDL
- * un gymnase.

3- Dans la classe, Ali a

- * dix profs.
- *deux profs
- * douze profs.
- * onze profs.

4- Ali commence sa journée scolaire

- * à huit heures.
- * à minuit
- * à midi.
- * à quatorze heures.

2- Choisis les deux bonnes réponses :

1- Tu décris ta classe, tu dis :

- (a) Elle est grande.
- (b) C'est un grand lycée.
- (c) Il y a un CDI.
- (d) Il y a des tables

Ⓔ Il y a un gymnase.

2- Un ami te demande de décrire ton lycée, Il dit :

Ⓐ C'est un grand lycée.

Ⓑ Comment est ta classe ?

Ⓒ Ton lycée, il est comment ?

Ⓓ Combien de chaises il y a dans ta classe ?

Ⓔ Il y a 50 salles de classes et une grande cour.

3- Un ami te demande le nombre d'élèves dans ta classe, tu dis :

Ⓐ Le nombre des élèves dans ma classe est 30

Ⓑ On a 12 profs en classe.

Ⓒ Il y a 30 classes au lycée.

Ⓓ Il y a 25 élèves dans la classe.

Ⓔ Il y a 25 chaises dans la classe.

4- Pour demander le nombre de terrains de sport, on dit :

Ⓐ Combien de terrains il y a au lycée ?

Ⓑ Chaque classe a combien d'élèves ?

Ⓒ Il y a combien de classe dans le lycée ?

Ⓓ Il y a 3 terrains au lycée.

Ⓔ Il y a combien de terrains dans ton lycée ?

5- Un ami te demande : "Combien d'heures de cours tu as lundi ?", tu réponds :

Ⓐ J'ai six cours.

Ⓑ J'étudie huit matières.

Ⓒ Quatre jours seulement.

Ⓓ Quatre heures seulement.

Ⓔ J'ai 3heures de cours.

6- Tu demandes à un camarade les objets de sa classe, tu dis :

Ⓐ Qu'est-ce qu'il y a dans ta classe ?

Ⓑ Il y a des chaises et des tables.

Ⓒ Combien de classe il y a dans ton lycée ?

Ⓓ Dans ta classe, Qu'est-ce qu'il y a ?

Ⓔ Chaque classe a combien d'élèves ?

7- Le self-service, qu'est-ce que c'est ?

Ⓐ C'est une salle de sport.

Ⓑ C'est une classe.

Ⓒ C'est un terrain.

Ⓓ C'est un restaurant.

Ⓔ C'est un restaurant scolaire.

8- Tu décris ta classe, tu dis :

Ⓐ Il y a une squelette et un bureau de pro.

Ⓑ Il y a un CDI.

Ⓒ Chaque classe a combien d'élèves ?

Ⓓ Elle est grande.

Ⓔ Il est petit.

9- Tu aimes beaucoup ton lycée, tu dis :

Ⓐ Il n'est pas sympa.

Ⓑ Il est petit.

Ⓒ J'aime beaucoup mon lycée.

Ⓓ J'adore mon lycée.

Ⓔ Je déteste mon lycée.

10- Un ami te demande le TNI , c'est quoi ?, tu dis :

Ⓐ le TNI , qu'est-ce que c'est ?

Ⓑ comment est le TNI ?

Ⓒ c'est un tableau numérique interactif.

Ⓓ C'est un terrain.

Ⓔ C'est un intelligent tableau.

11- Un ami te demande le nombre de tes profs dans ton école , il dit :

- (a) *il y a combien de terrains dans ton école ?* (b) *On a 12 profs en classe*
(c) *Nous avons 9 professeurs en classe.* (d) *Il y 30 profs au lycée.*
(e) *il y a combien de profs dans ton école ?*

12- Ton copain de classe te demande où tu vas pour manger ; tu dis :

- (a) *Je vais au gymnase.* (b) *Je mange au restaurant scolaire.*
(c) *Je vais en classe* (d) *Je vais au self.*
(e) *Je vais au CDI.*

13- Ton ami te demande : "L'atlas, c'est quoi ?" ; tu dis :

- (a) *C'est un vélo.* (b) *C'est un self.*
(c) *C'est un livre avec des cartes.* (d) *C'est un emploi du temps.*
(e) *Les cartes du monde sont dans l'atlas.*

14- Tu exprimes tes goûts ; tu dis :

- (a) *J'adore les maths.* (b) *Je vais à la bibliothèque.*
(c) *J'ai un livre.* (d) *J'aime lire.*
(e) *Je déteste lire.*

15- Tu demandes à un camarade le nombre de cours ; tu dis :

- (a) *Ton emploi du temps, c'est combien de cours?* (b) *Combien de cours de maths tu as aujourd'hui ?*
(c) *J'ai cours de maths à 9 heures.* (d) *Combien de cours tu as aujourd'hui ?*
(e) *Tu as cours de maths aujourd'hui ?*

16- Ton copain te demande combien de cours tu as le mardi ; tu dis :

- (a) *Il y 30 profs au lycée.* (b) *Cinq cours.*
(c) *Il est quatre heures.* (d) *Il y a une cour de récré.*
(e) *J'ai six cours.*

(C) Exercices de grammaire

I - Choisis le mot correct :-

1- Remplace les points par : (le - la -1' - les)

- | | |
|------------------------|-----------------|
| 1.tableau | 7.chaise |
| 2.carte de France | 8.bureau |
| 3.squelette | 9.horloge |
| 4.globe terrestre | 10.tables |
| 5.ordinateur | 11.classes |
| 6.élèves | 12.grille |

2- Choisis la bonne réponse :

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. Tu as combien d'.....? | (ami- copine - amie - amis) |
| 2. Il y..... un stylo rouge dans le sac ? | (as - a - ai - va) |
| 3. Ce n'est pascopain du lycée. | (un - de - une - des) |

4. Léa n'aime pasjudo.
5. Nous avonscontrôle aujourd'hui.
6. Tu as..... dans ton sac ?
7. Nous..... avec la prof de maths.
8. Les élèves sont..... la grille du lycée.
9.sont les parties de ton lycée ?
- 10.....sont les objets de ta classe ?
- 11.....il y a un terrain de sport dans ton lycée ?
- 12.Les élèves sont dans..... cour de récré.
- 13.....est dix heures.
- 14.Thomas estla classe.
- 15.C'est qui ?- Mes copains Léa, ThomasJulie.

(de - le - un - la)
 (un - une - deux - des)
 (quoi - que - qui - Qu'est-ce que)
 (sont - sommes - êtes - avons)
 (devant - dans - chez)
 (Quelle - Quels - Quelles)
 (Quel - Quels - Quelles)
 (Est-ce qu' - Qu'est-ce qu' - Combien d')
 (le - la - l' - les)
 (Il - Elle - Ils - Elles)
 (dans - à - en - chez)
 (au - et - avec - ou)

3- Choisis la bonne réponse :

1. Qu'est-ce qu'y a dans le self-service ?
2. Maged aimemaths.
3. C'estsquelette.
4.sac de Martine est grand.
5. Il n'y a pas..... trousse sur le bureau.
6.,tu as un ordinateur sur le bureau ?
7. Monsieur !avez le roman "Harry Porter" ?
8. Sandra estle 10 mars.
9.Céline !
10. Tu t'..... comment ?

(il - elle - on - ils)
 (le - la - l' - les)
 (une -un - des - les)
 (Le - La- l' - Les)
 (un - des - une - de)
 (Moi - Toi - Tu - Je)
 (Il - Tu - Vous - Nous)
 (né - nés- nées - née)
 (Voici - cette - Ce - Ce sont)
 (appelle - appelles - appelez - appeler)

4- Choisis la bonne réponse :

1. Nadine..... au club avec ses amies.
2. Nousau football au stade.
3. Nousau lycée à 8 heures.
4. Je..... les maths.
5. Tula récréation ?
6. Je..... à la bibliothèque le jeudi.
7. Nermineau lycée à l'heure.
8. Comment-vous ?
9. Les élèves..... les questions au professeur.
- 10.C'..... le livre de Martine.
- 11.Sami et toi, vous..... au club ?
- 12.J'..... un contrôle d'anglais.
- 13.Vousla SVT ?
- 14.Tuau terrain de sport ?
- 15.Les copain d'Amr..... au self-service.
- 16.Les élèvesau gymnase pour s'entraîner.

(vont - allez - vas - va)
 (joue - jouons - joues - jouer)
 (allez - allons - vont - vas)
 (préfèrent - préfères - préférez - préfère)
 (aiment- aime - aimons - aimes)
 (vont- vais - vas - va)
 (arrivez - arrive - arrivent - arrives)
 (allez - vais - allons - vas)
 (posent - pose - poses - poser)
 (êtes - est - sont - suis)
 (vont - vais - allez - va)
 (a - as - ai - ont)
 (adores - adorez - adorer - adore)
 (vais - vas - va - allez)
 (mange - manges - mangez - mangent)
 (va - vont - allez - vais)

5- Choisis la bonne réponse :

1.y a un ordinateur sur le bureau.
2. Cedes élèves.
3.est-ce que tu as dans ton sac à dos ?
4. Il n'y a pasself dans mon lycée.
5. J'ai des crayons de couleurs, et?
6. C'est..... corbeille à papier.
7. Le TNI, c'est..... ?
8. Nous allonspiscine.

(Elle - Il - On - ils)
 (suis - est - sommes - sont)
 (Qui - Quel - Qu' - Que)
 (un - une - de - des)
 (tu - toi - moi - lui)
 (un - une - de - des)
 (que - quoi - qui - Où)
 (au - à la - aux - à l')

9. Combienélèves sont dans la classe ?
10.élèves sont dans la classe ?
11. Le self-service, c'est?
12. Tu parles.....?
13. C'est.....?
14.tu vas ?
15.explique les leçons ?
16.vous êtes ?
17.tu mets tes affaires ?
18.il y a une piscine dans ton lycée ?

(de - d'- de l'- des)
 (Où - Quel - Combien d'- Qui)
 (qui - que - quoi - Où)
 (Quel - à qui - que - combien de)
 (Qui - Où - Quel - Où)
 (Qu' - Où - Combien)
 (quelle - quel - que - qui)
 (Qui - Quoi - Quel- quelle)
 (Que - Où - Quoi- quelle)
 (Qu'est-ce qu' - Où - qu' - Est-ce qu')

(D) Exercices de production écrite

I - Réponds à cet E - Mail suivant :-

De	mona@yahoo.com
A	yara@yahoo.fr
Objet	Le lycée
Salut Yara, A quelle école vas - tu ? Comment est ton école ? Ciao Mona	
Salut Yara, En quelle classe es - tu ? Comment est ta classe ? Ciao Mona	

De	sami@yahoo.fr
A	mona@yahoo.com
Objet	Le lycée
..... 	
..... 	

(E) Modèle d'examen

30

1) A- Lis ce document puis réponds aux questions :

De	lucie
A	mona

Objet :mon lycée
idéal

Bonjour !

J'étudie au lycée Victor Hugo, 35 rue Opéra, Paris. C'est un grand lycée à 45 salles de classe, un CDI et un gymnase. Il y a aussi deux terrains de sport : un pour foot et l'autre pour le basket. Dans ma classe, il y a 25 élèves. Il y a des tables, des chaises et aussi un TNI. Le globe terrestre est sur le bureau de profs. Et toi , qu'est - ce qu'il y a dans ta classe ?

1 - Dans le texte, Lucie présente

* sa copine. * sa classe. * sa famille. * son lycée et sa classe.

2 - Dans le lycée de Lucie, il y asalles de classe.

* quarante - cinq * quarante * vingt - cinq * trente - cinq

3- Dans le lycée, il y a

* deux terrains de sport. * deux jardins. * deux TNI. * deux gymnases.

4- Sur le bureau, on trouve

* un globe terrestre. * un tableau * une carte de France. * des tables.

2- Lis ce document puis réponds aux questions :

À l'école.

Tom : Allô ! Salut Jean ! Combien d'heures de cours tu as le mardi ?

Jean : Quatre heures seulement.

Tom : Tu as cinq cours le mardi ?

Jean : Oui... Oui, le cours dure 50 minutes.

Tom : Tu as un cours d'anglais aujourd'hui ?

Jean : Non, M. Robert, le prof d'anglais, est absent aujourd'hui.

- Mets (Vrai) ou (Faux) selon le document :

1- Le mardi, Jean a(six cours - cinq cours - quatre cours - sept cours)

2- Le prof d'anglais s'appelle(Jean - Tom - Robert - Jean)

3- On écoute la conversation(dans la classe - À l'école - dans le cour - devant l'école)

4- Tom étudie l'anglais..... (devant l'école - À l'école - dans la classe - dans la cour)

2- Choisis les deux bonnes réponses :

1- Tu demandes à un camarade le nombre d'élèves dans sa classe, il dit :

(a) Il y a 30 élèves en classe.

(b) Il y a 60 salles de classe au lycée.

(c) Dans la cour, il y a 50 élèves.

(d) Chaque classe a 20 élèves.

(e) J'ai un cours de maths à 9 heures.

2- Tu demandes à un copain de décrire son école, tu dis :

(a) Tu es comment ?

(b) Ton école, Comment elle est?

(c) Ton lycée, il est comment ?

(d) Comment est ta classe ?

(e) Ton école, C'est comment?

3- Un ami te demande le nombre de tes profs dans ton école , il dit :

(a) Ce sont 8 profs.

(b) il y a combien d'élèves dans ton école ?

Ⓒ On a 12 profs en classe.

Ⓓ il y a combien de profs dans ton école ?

Ⓔ Il y a 30 profs au lycée.

4- Tu demandes à ton copain où on trouve un globe terrestre ; tu réponds :

Ⓐ Dans la salle du gymnase

Ⓑ En classe sur le bureau du prof.

Ⓒ Dans la cour de récré.

Ⓓ Dans la salle de classe.

Ⓔ Dans la salle de musique.

4-Choisis le mot convenable :

1- Au lycée, il y a cour de récré. (un - une - des - de)

2- Tu as combien amis ? (des - d' - de - du)

3-Ce n'est pas self-service. (un - une - de - des)

4- Aujourd'hui, il n'y pas cours. (un - une - de - des)

5- Tu as professeurs ? (qu'est-ce que - comment - combien de - qui)

6- Dans lycée, il y a 65 classes. (mes - ma - mon - sa)

7- Elle n'a pasordinateur. (un - de - d' - des)

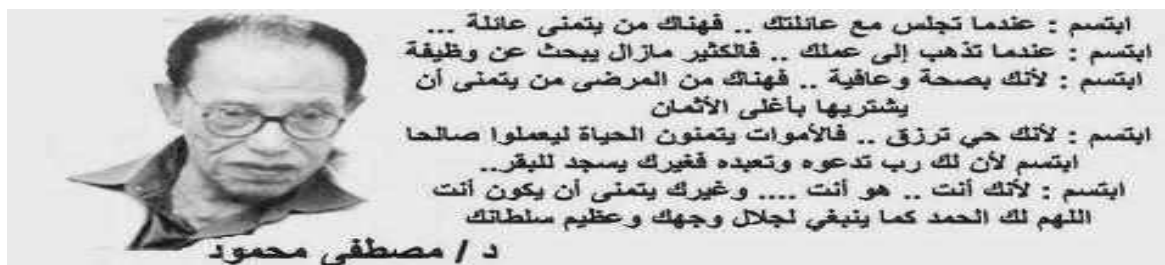
8- Ma classe, c'est (génial - géniale - géniaux - géniales)

5- A) Réponds à ce mèl:

Salut Farid ! Ta classe, elle est comment? Quels objets il y a dans ta classe? Combien de cours tu as aujourd'hui ? il y a combien d' élèves dans ta classe ?**Théo !**

B) Réponds à ce sujet :

- Parle de la bibliothèque de ton lycée ! (super - ordinateur - livres - magazines)



Unité (3) Leçon (2) Demander et dire l'heure , parler de son emploi du temps

السؤال والرد على الساعة , الحديث عن جدول الحصص

الكلمات Les vocabulaires

Noms masculins	أسماء مذكرة	Noms féminins	أسماء مؤنثة
un emploi du temps	جدول الحصص	une heure	ساعة زمنية
un sport	رياضة	une montre	ساعة يد
un jour	يوم	une horloge	ساعة حائط
un mois	شهر	la vie	الحياة
un objet	شيء	la terre	الأرض
un collègue	مدرسة اعدادية	une langue	لغة
un repas	وجبة	une activité	نشاط
un rendez - vous	موعد	une journée	نهار
le matin	الصباح	la musique	الموسيقى
le midi	الظهيرة (12 ظهراً)	une semaine	اسبوع
l'après - midi	بعد الظهر	une année	سنة
le soir	المساء	une matière	مادة دراسية
le minuit	منتصف الليل (12 ليلاً)	une trousse	مقلمة

صفات , ظروف , حروف جر وتعابير adj., adv., prép. Et expressions

scolaire	مدرسي	bien	جيد	et quart	وربع
fort - e	قوى	très bien	جيد جداً	et demie	ونصف
excellent - e	ممتاز	tous les jours	كل يوم	juste	بالضبط

mauvais - e	سيئ	moins	إلا	pile	بلضبط
-------------	-----	-------	-----	------	-------

Les verbes الأفعال

demander	يسأل / يطلب	préférer	يفضل	déjeuner	يتغذى
dire	يقول	arriver	يصل	dîner	يتعشى
parler	يتحدث	détester	يكره	commencer	يبدأ
écrire	يكتب	aimer	يحب	terminer	ينهى
avoir	يملك	regarder	يشاهد	proposer	يقترح

Les jours de la semaine أيام الأسبوع

- ✓ Quel jour on est ? فى أي يوم نكون ؟
- On est le

Le samedi	السبت	Le dimanche	الأحد	Le lundi	الاثنين
Le mardi	الثلاثاء	Le mercredi	الأربعاء	Le jeudi	الخميس
الأسبوع في فرنسا يبدأ يوم الاثنين		Le vendredi	الجمعة	الأسبوع في مصر يبدأ يوم السبت	

Les matières scolaires ** المواد الدراسية

- Quelle matière tu préfères ? *** Quelle est ta matière préférée ?
- Je préfère

Les langues اللغات	Les sciences العلوم
le français اللغة الفرنسية	les maths الرياضيات
l'anglais اللغة الانجليزية	la chimie الكيمياء
l'arabe اللغة العربية	la physique الفيزياء
l'italien اللغة الايطالية	la biologie (bio) الاحياء
l'allemand اللغة الالمانية	les sciences de la vie et de la terre (SVT) علوم الحياة والجيولوجيا
l'espagnol اللغة الاسبانية	

Les matières sociales المواد الاجتماعية

l'histoire التاريخ	la géographie (géo.) الجغرافيا
--------------------	--------------------------------

Les activités الأنشطة

le dessin الرسم	l'éducation musicale التربية الموسيقية
l'informatique الحاسب الآلي	la technologie (techno). التكنولوجيا
l'EPS (l'éducation physique et sportive) التربية البدنية والرياضية	l'éducation civique التربية الوطنية
	les arts plastiques الفنون التشكيلية



**** ملحوظة :-** للتعبير عن مستوى الطالب فى مادة ما نستخدم:

المادة + en + التقدير + مصرف être + فاعل

➤ Je suis fort en français.

- Malak est excellente en sciences.
- Saif est très bien en histoire.

** فترات اليوم **

Le matin	الصباح	01h 00 : 11h 00
à midi	الظهيرة (12 ظهراً)	à 12h 00
L'après-midi	بعد الظهر	13h 00 : 17h 00
Le soir	المساء	18h 00 : 23 h00
à minuit	منتصف الليل (12 ليلاً)	à 24h 00

** جميع فترات اليوم مذكر وتسبق بأداة المعرفة le . ماعدا مع (midi / minuit) فتسبق بحرف الجر à .

كل / tout / chaque

كل	الاستخدام	أمثلة
chaque +	اسم مفرد بنوعية بدون أداة	- Je vais au CDI chaque jour.
tout +	اسم مفرد مذكر مسبق بأداة	- Tout le monde aime le football.
toute +	اسم مفرد مؤنث مسبق بأداة	- J'étudie toute la journée.
tous +	اسم جمع مذكر مسبق بأداة	- Tous les mardis, j'ai français.
toutes +	اسم جمع مؤنث مسبق بأداة	- Toutes les matières sont faciles.

تذكر تصريف الافعال التالية

المصدر	Je	Tu	Il /Elle/On	Nous	Vous	Ils/ Elles
être يكون	suis	es	est	sommes	êtes	sont
avoir يمتلك	ai	as	a	avons	avez	ont
aller يذهب	vais	vas	va	allons	allez	Vont

I- Complète avec un article défini: (le - la - l' - les) :-

- 1- Moi, je préfèrehistoire.
- 2- Marion adoresciences.
- 3- j'étudiechimie etanglais.
- 4- ils détestentgéographie et dessin.
- 5- Nous préférons français.
- 6- vous étudiezphysique ou maths ?

II- Complète les points avec :- (Quel - Quelle - Quels -Quelles)

- 1- matière tu préfères ?
- 2- langues vous parlez ?
- 3- jours il a maths ?
- 4- affaires tu as dans ton sac ?
- 5- sport tu pratiques ?
- 6- heure est-il ?

- 7- objets il y a dans la trousse ?
- 8- amie tu préfères ?
- 9- musiques tu écoutes ?
- 10- âge tu as ?

III- Complète les points avec (tout - toute - tous - toutes)

- 1- J'aimeles sports.
- 2- Il va au cinéma mercredis.
- 3- le lycée est absent.
- 4- les élèves sont intelligents.
- 5- Elle range les objets.
- 6- Elle aime les musiques.
- 7- Je vais au cinéma avec la famille.
- 8- Je parle presque les langues.
- 9- mes copains sont sociables.
- 10- J'aime le monde.



**** للسؤال عن الساعة نقول :**

- Quelle heure est - il ?
- Quelle heure il est ?
- Il est quelle heure ?
- Vous avez l'heure ?

**** للرد على شخص يسأل عن الساعة نقول:**

- | | |
|---|-------------------------------|
| • Il est une heure pile (juste). | (1h : 00) |
| • Il est deux heures cinq. | (2h : 05) |
| • Il est trois heures dix. | (3h : 10) |
| • Il est quatre heures et quart. | (4h : 15) |
| • Il est cinq heures vingt. | (5h : 20) |
| • Il est six heures vingt cinq. | (6h : 25) |
| • Il est sept heures et demie. | (7h : 30) |
| • Il est neuf moins vingt cinq. | (8h : 35) |
| • Il est dix heures moins vingt. | (9h : 40) |
| • Il est onze heures moins le quart. | (10h : 45) |
| • Il midi moins dix. | (11h : 50) |
| • Il est treize heures moins cinq. | (12h : 55) |
| • Il est midi. | (12h : 00) ☀ |
| • Il est minuit. | (24h : 00) , (00h : 00) 🌙 |

النجاح ليست محطة الوصول
بل قد يكون بداية سفر



1- Parle de tes goûts scolaires en 4 phrases:

تحدث عن ميولك في أربع جمل

- J'aime les maths.
- J'adore le français.
- Je n'aime pas la musique.
- Je déteste le dessin.

2- Parle de ton emploi du temps pour une journée scolaire

تحدث عن جدول الحصص

- Parle de ta journée scolaire:

تحدث عن يومك الدراسي

- Le lundi, j'ai 6 cours.
- J'ai un cours d'anglais à 8h.
- J'ai maths à 9 h.
- Je déjeune au self à midi.

1- lis ce document puis réponds aux questions :

François: Salut !
Jean- Salut François ! Comment vas-tu ?
Louis:
François: Ça va bien. Et toi ? Les études, ça va ?
Jean- Non, ça ne va pas du tout.
Louis:
François: Pourquoi ?
Jean- Il y a beaucoup à apprendre ! Trop d'informations : l'histoire-géo et la
Louis: littérature !
François: Tu n'aimes pas l'école ?
Jean- Si, j'aime les maths, les sciences, surtout la physique, le français et
Louis: l'anglais. Et toi ?
François: Moi, j'aime les arts et la philo, mais je n'aime pas les maths, la chimie et
la biologie, c'est dur. Tu aimes la techno ?
Jean- Non, je préfère la musique et le sport.
Louis:

1- Jean-Louis aime.....

- L'histoire-géo. - la littérature. - la chimie - les mathématiques.

2- François déteste.....

- la chimie. - la physique. - le français - les arts.

3- Jean-Louis et François sont.....

- deux filles. - deux garçons. - trois garçons. - une fille et un
garçon.

4- Jean-Louis aime

- le cours du sport. - le cours de la musique. - les deux. - toutes les
matières.

2- Lis ce document puis réponds aux questions :

Le samedi, Hala va à l'école à 8 heures. Elle a un cours de maths à 9 heures, un cours de français à 10 heures, mais elle n'aime pas le français. Elle a un cours de l'éducation physique à 11 heures, elle aime le sport. Elle a un cours de chimie à 1 heure de l'après-midi.

- Choisis le bon groupe:

1. Hala va à l'école

- à dix heures - à huit heures - à neuf heures - à onze heures

2. À dix heures, Hala a un cours

- de maths. - de chimie - de français - de sport

3. Hala aime

- le sport. - de chimie - le français - le sport et le français

4. Hala a.....cours le samedi.

- quatre. - cinq. - six. - sept.

3- Choisis les deux bonnes réponses :

1- Tu demandes à un camarade sa matière préférée, tu dis :

- (a) Quel sport tu préfères ? (b) quelle matière tu préfères ?
(c) Tu aimes quelle matière ? (d) Quel cours tu préfères ?
(e) Tu aimes quelles musiques ?

2- Tu demandes à un copain l'heure, tu dis :

- (a) Il est quelle heure ? (b) quelle est ta matière préférée ?
(c) À quelle heure il arrive ? (d) quelle heure il est ?
(e) Il est midi.

3- Tu demandes à un copain le jour, tu dis :

- (a) On est le 12 mars. (b) On est quel jour ?
(c) Nous sommes quel jour ? (d) On est le lundi.
(e) Il est quelle heure ?

4- Un copain te demande ta musique préférée, il dit :

- (a) Tu adores quelle musique ? (b) Quelle musique tu détestes ?
(c) Je préfère le gaz. (d) Quelle musique tu aimes ?
(e) Je préfère le rap.

5- Un ami te demande l'heure du déjeuner, tu dis :

- (a) A quelle heure tu déjeunes ? (b) Je déjeune au self à midi.
(c) Je déjeune au self. (d) Le déjeuner est à midi.
(e) Le déjeuner est à minuit

6- Tu demandes à un camarade son jour préféré, tu dis :

- (a) Quel sport tu aimes ?
- (b) Quels jours tu as anglais ?
- (c) Quel jour tu préfères ?
- (d) quelle est ta matière préférée ?
- (e) Je préfère le lundi et toi?

7- Tu parles de tes goûts scolaires, tu dis

- (a) J'aime les langues.
- (b) Je mange au self.
- (c) Je déteste les maths et les SVT
- (d) J'adore les maths et les SVT
- (e) Je joue au basket.

8- Un ami te demande ta matière préférée, tu réponds :

- (a) J'ai deux cours de SVT
- (b) Je préfère l'hist. Géo.
- (c) Les maths, ce n'est pas sympa.
- (d) Je déteste les maths et les SVT
- (e) Les sciences, C'est ma matière préférée

9- On déteste les SVT, on dit :

- (a) Les SVT, Bof!...C'est très difficile.
- (b) Ce n'est pas difficile.
- (c) C'est génial !
- (d) Ce n'est pas facile.
- (e) C'est super sympa !

10- Jean joue bien du piano, tu dis :

- (a) Il préfère les arts plastiques.
- (b) Il adore la musique.
- (c) Il joue bien au tennis.
- (d) Il adore les maths et les SVT
- (e) La musique, C'est sa passion. هواية

11- Un ami te demande à quelle heure tu arrives au lycée, tu réponds :

- (a) J'arrive au lycée à 8h du matin.
- (b) Je vais au lycée avec Julie.
- (c) Il est quelle heure ?
- (d) A sept heures et quart.
- (e) J'arrive au lycée en autobus.

12- Tu demandes à ton copain à quelle heure le 1^{er} cours commence ; il dit

- (a) Il est huit heures.
- (b) Il est à huit heures.
- (c) Il est quelle heure ?
- (d) À huit heures juste.
- (e) J'arrive à 7 heures.

13- Tu demandes à ton ami le nombre de cours de français ; il dit :

- (a) Combien de cours de français tu as par semaine?
- (b) quelle est ta matière préférée ?
- (c) On a trois cours de français par semaine.
- (d) J'aime le cours de français.
- (e) Tu as combien de cours de français par semaine?

4- Remplace les points par l'article convenable (le - la - l' - les) :

1.stylo et..... gomme sont danstrousse.
2.ami de mon frère s'appelle Jean.
3.cours de français se termine à midi.
4.classe est très grande.
5.élèves sont dans..... cour.
6.tableau est noir.
7.vendredi est un jour de congé.
8.technologie est une matière scolaire.
9. J'aime..... physique.
- 10.....anglais, c'est ma matière préférée.

5- Remplace les points par (le - la -l' - les) :

1.lundi, on étudiefrançais etarts plastiques.
2.dimanche, c'est..... week-end en France.
3. J'aimearabe et je n'aime pas..... géographie.
4.éducation physique etmusique sont mes cours préférés.
5. Àécole, j'aime..... récréation.

6- Choisis la bonne réponse :

- | | |
|---|---|
| 1. Il prend son repas..... midi. | (à - au - à la - à l') |
| 2. J'ai EPS..... lundi. | (à - en - le - la) |
| 3. Tu as combien d'heures de SVT..... semaine ? | (à - pour - par - dans) |
| 4. Les arts plastiques, c'est matière préférée. | (mon - ma - mes- sa) |
| 5. soir, je regarde la télévision. | (Le - La - L' -Les) |
| 6. Tu étudies de matières ? | (quelles - Où - combien - comment) |
| 7. Nous quel jour, aujourd'hui ? | (avons - aimes - sommes - aimer) |
| 8. Louise n'aime pas son lycée. | (nouveau - nouvel - nouvelle - nouveaux) |
| 9. est le contrôle de géo ? | (Où - Combien - À quelle heure - Quel) |
| 10.J'arrive au lycée.....huit heures. | (en- de - au - à) |
| 11.....jour tu préfères ? | (Quel - Quelle - Quels - Quelles) |
| 12. Yara est..... | (intelligent - intelligente - intelligents) |
| 13.J'aime.....jours de congé. | (Le - La - L' -Les) |
| 14.C'est.....emploi du temps. | (de - un - une - des) |

7- Choisis le mot correct :

- | | |
|---|---|
| 1- Moi, j'adore géographie. | (le -la - l' - les) |
| 2- Marion préfère arts plastiques. | (les - l' - le - la) |
| 3- Je préfère l'éducation | (sportifs - sportive - sportif - sportives) |
| 4- À quelle heure tu termines lundi ? | (les - la - le - l') |
| 5- est quelle heure ? | (Elles - Il - Ils - Elle) |
| 6- Théo n'aime pas anglais. | (la - l'-le-les) |



I - Réponds à cet E - Mail suivant :-

De	mona@yahoo.com
A	yara@yahoo.fr
Objet	Les matières scolaires
Salut Yara, Combien de matières étudies tu ? Et quelle matière tu aimes ? Ciao Mona	
Salut Yara, A quelle heure tu as récréation ? Que tu fais pendant la récré ? Ciao Mona	

De	sami@yahoo.fr
A	mona@yahoo.com
Objet	Les matières scolaires
..... 	
..... 	



30

1- Lis ce document puis réponds aux questions :-

Samar	: Salut ! Tu aimes l'école ?
Céline	: Oui, bien sûr.
Samar	: Qu'est-ce que tu aimes à l'école ?
Céline	: J'aime les maths et le français. J'aime beaucoup la récréation.
Samar	: Et toi Marie, qu'est-ce que tu aimes à l'école ?
Marie	: Moi, j'aime la géographie et la biologie.
Samar	: Tu aimes aussi l'histoire ?
Marie	: Non, je déteste beaucoup cette matière.
Samar	: Céline ! Qu'est-ce que tu détestes à l'école ?

Céline : Je déteste la gymnastique.

- Choisis la bonne réponse :

1. C'est une conversation entre.....

- un garçon et deux filles - deux garçons et une fille - trois filles - trois garçons.

2. n'aime pas l'histoire.

- Marie - la gymnastique. - Céline - Samar

3. Samar

- parle de ses goûts - pose des questions - répond aux questions - donne de réponses.

4. Marie aime.....

- l'histoire - la biologie. - la géographie. - la géographie et la biologie.

2- lis ce document puis réponds aux questions :

Salut!

Je m'appelle Théo. J'ai seize ans. Je vais au lycée Saint-Martin à Paris. Je commence les cours à 8 heures. J'ai six cours par jour. Chaque cours dure تستغرق une heure.

À 14 heures, on termine la journée scolaire. Au lycée, je préfère hist-Géo et les SVT. Les maths, c'est pas sympa ! J'ai EPS le lundi et le mercredi, j'adore aller au gymnase. La musique, c'est ma passion. À midi, je mange au self-service.

- Choisis le bon groupe :

1. Théo termine sa journée au lycée.....

- à minuit. - à quatorze heures. - à huit heures. - à midi.

2. Théo a EPS par semaine.

- deux jours - trois jours - un jour - quatre jours.

3. Au lycée, le cours dure.

-une demi-heure. - quarante minutes. - 60 minutes. - un quart d'heure.

4. Quelle matière Théo n'aime pas?

- L'histoire. - L'éducation musicale. - Les mathématiques. - le gymnase

3- Choisis les deux bonnes réponses :

1- Tu parles de ton emploi du temps le jeudi, tu dis :

- (a) J'ai cours d'anglais le lundi. (b) J'ai deux heures de maths le jeudi.
(c) J'ai six cours par jour. (d) J'ai des copains anglais
(e) Le jeudi, J'ai quatre heures de cours..

2- Tu demandes à un copain : "On est quel jour ?"; il dit :

- (a) C'est le mardi 3 novembre 2020. (b) Quel jour tu as maths ?
(c) Quel jour tu préfères ? (d) Nous sommes le lundi 13 mars.
(e) Quel jour on est ?

3- Un ami te demande ta matière préférée, tu réponds:

- (a) J'ai deux cours de SVT. (b) Je préfère l'hist. Géo
(c) Les maths, c'est pas sympa. (d) Anglais, Ce n'est pas facile.
(e) J'adore les maths et les SVT

4- Ton ami te demande ce que tu n'aimes pas au lycée ; tu dis :

- (a) J'aime le français. (b) L'anglais, c'est ma matière préférée.
(c) Je déteste les maths. (d) L'anglais, c'est très difficile.
(e) J'adore les maths et les SVT

4-Choisis le mot convenable :

1. Tu préfères.....matière ? (quels - quel - quelle - quelles)
2. Le cours d'anglais commence.....8 heures. (en - de - au - à)
3. Je n'aime pas du la physique. (tout - toute - tous - toutes)
4. Les maths.....difficiles. (sont - ont - est - es)
5. Je n'aime pas du tout.....chimie. (les - le - l' - la)
6. Il est dix heures moins.....quart. (les - le - la - l').
7. Il a combiencours lundi ? (des - de - d' - un)
8. C'est une corbeille à papier (vert - gris - bleu - marron)

5- A) Réponds à ce mèl:

Salut Zoé ! Ta voisine, elle va à quelle école? Quelles matières elle préfère? quel jour elle aime? Quels cours elle a en classe ? Mona !

.....
.....
.....
.....
.....
.....

B) Traite l'un des deux sujets :

- Parle de la bibliothèque de ton lycée ! (super - ordinateur - livres - magazines)

.....
.....



Unité (3) Leçon (3) Utiliser les adjectifs possessifs pour parler de ses affaires

استخدام صفات الملكية للتحدث عن الأغراض

الكلمات Les vocabulaires

Noms masculins	أسماء مذكرة	Noms féminins	أسماء مؤنثة
un chien	كلب	une possession	ملكية
un jeu	لعبة	la mode	الموضة
un bureau	مكتب	une BD	قصة مصورة
un dictionnaire	قاموس	une carte	خريطة

un devoir	واجب	une histoire	قصة
un film	فيلم	une activité	نشاط
un ordinateur	كمبيوتر	une bibliothèque	مكتبة القراءة
un roman	رواية	une guitare	جيتار
un CD	اسطوانة	une traduction	ترجمة
un DVD	اسطوانة افلام	une définition	تعريف
un atlas	أطلس خرائط	des affaires	اغراض
un adolescent	شاب	une raquette	مضرب تنس
un magazine	مجلة	une casquette	طاقية / كاب
un bracelet	اسورة - حفاظة	une encyclopédie	موسوعة
un ballon	كرة	une recherche	بحث

صفات , ظروف , حروف جر وتعابير adj., adv., prép. Et expressions

intelligent - e	زكى	génial - e	رائع	sur	على
joyeux - se	سعيد	mignon - ne	لطيف	mais	ولكن
discret - e	سرى / كتوم	hexagone	شكل سداسى	pour +	مصدر / من أجل
super	رائع	aussi	أيضاً	ou	أو
gourmand - e	محب الأكل	bien sûr	بالتأكيد	c'est quoi ?	ما هذا ؟

Les verbes الافعال

prêter	يسلف	écouter	يستمع	savoir	يعرف
dessiner	يرسم	chercher	يبحث عن	voir	يرى
poser	يطرح / يضع	faire	يعمل	lire	يقرأ
avoir besoin de	يحتاج إلى	être à	ملك لـ	traduire	يترجم

Le contenu du CDI محتويات مركز الوسائط المتعددة

des CD	C'est pour écouter de la musique.
des DVD	C'est pour voir des films.
des BD	C'est une histoire pour les enfants.
le dictionnaire	C'est un livre avec des définitions.
le roman	C'est livre qui présente un <u>récit</u> قصة .
l'atlas	C'est un livre avec des cartes.
Internet	C'est pour faire des recherches en ligne.

LA GRAMMAIRE



- ✓ توضع امام ضمير الفاعل للتأكيد ولا يأتى بعدها فعل.
- ✓ لاحظ أنه مع وجودها لا نستطيع الغاء ضمائر الفاعل بعدها .

Pronom sujet	Pronom tonique	Exemples
Je	Moi	➤ Moi, je suis égyptien.

Tu	Toi	➤ Toi, tu as quel âge ?
Il	Lui	➤ Lui , il va au lycée.
Elle	Elle	➤ Elle, elle parle français.
On	Nous	➤ Nous, on est à la cantine.
Nous	Nous	➤ Nous , nous avons 16 ans.
Vous	Vous	➤ Vous , vous avez des frères?
Ils	Eux	➤ Eux, ils vont au collège.
Elles	Elles	➤ Elles, elles sont sympas.

Complète par le pronom tonique convenable :

- 1-, tu t'appelles comment?
- 2-, je déteste la musique.
- 3-, nous avons une belle classe.
- 4-, j'ai une soeur et
- 5- Jean et, nous allons au club ?
- 6- Marion et, vous avez quel âge ?
- 7-, ils sont français.
- 8- Mona et Sarah,, elles vont au gymnase.
- 9-, il a une soeur.
- 10-, on regarde la télé.



*** هي كلمة تحدد ملكية الاسم و تتبعه في التذكير والتأنيث و الإفراد والجمع ***

المالك مفرد	المملوك مفرد		المملوك جمع
	مذكر	مؤنث	
Je	mon	ma	mes
Tu	ton	ta	tes
Il - elle - on	son	sa	ses
المالك جمع	المملوك مفرد		المملوك جمع
	notre	notre	
Nous	notre	notre	nos
Vous	votre	votre	vos
Ils - elles	leur	leur	leurs

- J'aime **mon** père, **ma** mère et **mes** frères.
- Tu as **ton** sac, **ta** trousse et **tes** livres.
- Les **élèves** vont à **leur** école.

ملاحظات هامة

1 - استخدم mon - ton - son بدل من sa - ta - ma أمام الاسم المفرد المؤنث الذي يبدأ بحرف متحرك فنقول :

- ⌚ mon école بدل من ma-école.
- ⌚ ton adresse بدل من ta-adresse.
- ⌚ son amie بدل من sa-amie.

2 - صفة الملكية تتبع دائماً المملوك (الاسم التالي لها) في النوع و العدد وليس المالك.

Ex. Ali parle à sa sœur.

Ex. Farida fait son livre.

Exercice : Choisis la bonne réponse:

Complète les points par l'adjectif possessif convenable :-

- | | |
|--|------------------------|
| 1 - J'aime beaucoup lycée. | (mon - ma - mes) |
| 2 - Je vais à..... école. | (mon - ma - mes) |
| 3 - mère est professeur. | (mon - son - sa) |
| 4 - Je vais chez oncle et tante. | (mon - ma - mes) |
| 5 - Jean aime père et..... mère. | (ma - sa - son) |
| 6 - Nous avons une classe, classe est belle. | (ma - notre - nos) |
| 7 - Les élèves font devoirs. | (leur - ses - leurs) |
| 8 - Tu as livre de français ? | (ton - ta - tes) |
| 9 - Marion parle à copine. | (son - sa - ses) |
| 10 - C'est classe, elle est très géniale. | (mon - ma - mes) |
| 11 - le matin, il va à..... école avec..... copains. | (son - sa - ses) |
| 12 - Mona a un cahier, c'estcahier. | (son - sa - ses) |
| 13 - C'est amie Zoé. | (mon - ma - mes) |
| 14 - J'ai une sœur, prénom est Laura. | (mon - ma - son) |
| 15 - J'adore nouvelle école. | (mon - ma - mes) |
| 16 - Je présente.....cybercopine. | (mon - ma - mes) |
| 17 - C'est ordinateur ? Oui, c'est à moi. | (mon - ton - ta) |
| 18 - C'est CD et dictionnaire. | (son - sa - ma) |
| 19 - Où estmagazine de mode ? | (mes - ma - mon) |
| 20 - Oui, c'est chien. | (mon - ma - mes) |
| 21 - Non, c'est trousse. | (ton - ta - mon) |

Verbe (falloir) --- il faut + (اسم / مصدر فعل) يجب / يلزم

- Il faut arriver à l'école à l'heure.
- Il faut un atlas pour dessiner une carte.
- Il faut un dictionnaire pour traduire un texte.
- Il faut un DVD pour regarder un film.
- Il faut un CD pour écouter des chansons.



**** يمكن التعبير عن الملكية بأكثر من طريقة :**

(ضمير توكيدي + à + être + الشيء المملوك) -

- Mon bracelet, le bracelet est à moi.
- Ta trousse, la trousse est à toi.
- Ma montre, la montre est à moi.

- Ses livres, les livres sont à lui, à elle
- Notre DVD, le DVD sont à nous.
- Leur chien, le chien est à eux.

(اسم + de + اسم + أداة معرفة)

- La raquette de Lucas.
- Le chien d'Emilie.

- C'est le CD de Thomas.
- Les affaires de Léa.

- Choisis la bonne réponse :

- 1 - C'est mon livre, il est à (moi - toi - lui)
- 2 - C'est la trousse de Julie, c'est à (moi - lui - elle)
- 3 - C'est notre CD, il est à (nous - vous - moi)
- 4 - C'est sa raquette, elle est à (toi - lui - elles)
- 5 - Laura porte une robe, c'est à (lui - elle - toi)
- 6 - C'est mon dictionnaire, c'est à (toi - lui - moi)
- 7 - C'est à toi ? - Oui, c'est à (toi - moi - lui)
- 8 - C'est à toi ? - Non, c'est à (toi - moi - lui)
- 9 - C'est le magazine de Lucas ? - Non, il est à (moi - lui - il)
- 10 - Les affaires sont à mon père, ce sont affaires. (son - mes - ses)



1- Parle du contenu du CDI ou de la bibliothèque de ton lycée.

- Dans mon lycée, il y a un CDI.
- Il est grand.
- Il y a des CD et des BD.
- Il y a des livres et Internet.



1- Lis le dialogue, puis réponds aux questions :

Dans la chambre de Théo

- Marion : Il est super, ton ordinateur ?
 Théo : Il n'est pas à moi, il est à mon père.
 Marion : Qu'est-ce que c'est ?
 Théo : Ce sont mes magazines préférés.
 Marion : J'adore tes magazines de mode.
 Théo : Ce sont tes CD ?
 Marion : Non, ce sont à mon copain Léo. Il est sympa, il me prête tout !

- Choisis la bonne réponse selon le document:

1- Les CD sont.....

- à Léo.
- au père de Théo.
- Marion
- à Théo.

2- On écoute la conversation.....

- en classe
- sur le chat.
- chez Théo.
- au club.

3- L'ordinateur est.....

- à sa mère
- au père de Théo.
- à Marion.
- à Théo.

4- Théo et Léo sont.....

- des frères.
- des sœurs.
- des voisins.
- des copains.

2- A- Lis ce document puis réponds aux questions :

Bonjour!

Je commence ma journée scolaire à 8 heures. J'ai six cours par jour. Aujourd'hui, je n'ai pas anglais parce que le prof est absent. Je vais au CDI avec ma copine Julie, à midi. Dans le CDI, il y a des BD, des romans et des dictionnaires. Je regarde des films dans son petit cinéma. Je termine le lycée à 14 heures.

Madeleine

- Choisis la bonne réponse selon le document:

1-Madeleine va au CDI.....

- avec le prof d'anglais. -seule. - avec sa copine. - avec son copain.

2- Au lycée, le premier cours commence

- à midi. - à 14 heures. - à 8 heures. - à minuit.

3- Dans le CDI, qu'est-ce qu'il y a ?

- Un cinéma. - Une classe. - Un gymnase. - au lycée.

4- À 12 heures, Madeleine est.....

- dans sa classe. - au terrain de sport. - au CDI. - au cinéma

2- Choisis les deux bonnes réponses :

1-Tu trouves une trousse en classe, tu dis :

- (a) Qui est absent ? (b) À qui est la trousse ?
(c) C'est une trousse. (d) La trousse. C'est à qui?
(e) La trousse. C'est quoi?

2-Tu admires l'ordinateur de ton ami, tu dis :

- (a) C'est mon ordinateur (b) C'est son ordinateur
(c) Il n'est pas sympa. (d) Il est super.
(e) Ton ordinateur, C'est idéal.

3-En classe, le bureau est au professeur, tu dis :

- (a) C'est mon bureau. (b) C'est notre bureau.
(c) C'est son bureau. (d) C'est le bureau du prof.
(e) le bureau, C'est quoi?

4- Pour dessiner la carte de France, on a besoin

- (a) d'un dictionnaire. (b) d'un atlas et d'un crayon
(c) d'une BD. (d) d'un livre de maths.
(e) d'une feuille de papier et d'un atlas.

5-Tu demandes à un copain les objets dans le CDI, tu dis :

- (a) les objets dans le CDI, C'est Quoi? (b) Il y a des livres, des romans et des BD.
(c) Qui est dans le CDI ? (d) Qu'est-ce qu'il y a dans le CDI ?
(e) Comment est le CDI ?

6- Un ami te demande : "Que fais-tu pour chercher les informations ?", tu dis :

- (a) J'achète des DVD. (b) J'achète un dictionnaire.
(c) J'achète des magazines ou des journaux. (d) Je regarde des films
(e) Je surfe sur internet.

7-Tu parles de tes affaires, tu dis :

- (a) Ce sont mes crayons de couleur.
- (b) Ce sont tes livres.
- (c) Ce sont vos livres.
- (d) Ce sont mes livres.
- (e) Ce sont ses livres.

8- Un ami te demande tes magazines préférés, tu dis :

- (a) Je préfère les magazines de mode.
- (b) Quels magazines tu préfères ?
- (c) Je lis des magazines au CDI.
- (d) Qu'est-ce qu'il y a dans le CDI ?
- (e) J'achète des magazines ou des journaux sportifs.

9- Tu demandes à un ami " Que fais-tu au gymnase ?" Tu demandes:

- (a) le lieu du gymnase.
- (b) les sports dans le gymnase.
- (c) les activités dans le gymnase.
- (d) le nom du gymnase.
- (e) des objets au gymnase.

10- Pour identifier les objets de ta classe, tu dis :

- (a) Il y a des livres, des romans et des BD.
- (b) C'est ma classe
- (c) Qu'est-ce que c'est?
- (d) il y a un TNI, des tables et des chaises.
- (e) Il y a un globe terrestre et un bureau pour les professeurs.

11- Tu parles de ton emploi du temps, tu dis :

- (a) J'ai trois cours de français.
- (b) Quel est ton emploi du temps ?
- (c) Quelle matière tu aimes ?
- (d) J'ai trois livres de français.
- (e) J'ai six cours par jours.

4- Choisis la bonne réponse :

- 1. Louis.....les jeux vidéo. (adorer - adorent - adores- adore)
- 2. Pierre.....né le 15 novembre. (es - êtes - est - suis)
- 3.est génial, ton sac à dos ! (Ce - Elle - Il - cet)
- 4. Je regarde un DVD.....l'ordinateur. (sur - dans - à - du)
- 5. Un CD, c'est pour.....de la musique. (écoute - écouter - écoutez - écoutes)
- 6. Les cadeaux sont.....mes copains. (à - au - à la - aux)
- 7. C'est.....tube de colle de Manar. (l' - le - la - les)
- 8. C'est le lycée.....Louise. (des - de - du - de la)
- 9.aussi, j'ai un CD de Karim Adam. (Elle - Toi - Moi - lui)
- 10. De.....tu as besoin pour traduire un texte? (que - quoi - quelles - où)
- 11. L'anniversaire de Clément est.....24 juin. (en - le - dans - la)
- 12. Sur.....table, il y a des livres. (le - la - l' - les)

5- Choisis la bonne réponse :

- 1. Ce cahier est à? (je - toi - il - tu)
- 2. Hala rangeaffaires dans la chambre. (son- ton - sa - ses)
- 3.y a un CDI dans mon lycée. (Ils - Elle - elles - Il)
- 4.tu vas au club? (comment - Qui - Où - Pourquoi)
- 5. Il y a combien..... classes dans ton lycée ? (de - des - de la - du)
- 6. C'estdictionnaire français. (un - une - des - de)
- 7.est-ce qu'il y a au lycée ? (Qui - Quel - Qu' - où)
- 8. Le livre estprofesseur. (à - en - au - des)

6- Choisis la bonne réponse :

1. Elle joue aveccopines. (son - mon - sa - ses)
2. Tu asaffaires ? (ton - ta - mon - tes)
3. C'est..... sac. (ma - vos - mon - mes)
4.oncle s'appelle Gamal. (Mon - Ma - tes - Mes)
5.amie est gentille. (Sa - Ses - Son - mon)
6. Omar etcybercopains écoutent de la musique. (ses - son - sa- mon)
7.tante habite au Caire ? (mon - Tes - Ton -Ta)
8. Où est..... roman ? (mon - ta - ton - tes)
9. C'est..... trousse. (ma - son - mon - ton)
10. Tu écris..... devoirs ? (tes - ton - ta - mon)

8- Choisis le mot correct :

- 1- C'est..... magazine ? (ton - ta - tes - ma)
- 2-J'arrive à école à 8 heures. (ma - mon - mes- ta)
- 3- Les élèves écrivent..... devoirs. (son - leurs - leur - ses)
- 4- Il est super,..... ordinateur. (tes - ta - ton - sa)
- 5-C'est..... CD? (ton - ta - tes - mon)
- 6-Les DVD sont à nous, ce sont..... DVD (vos - leurs - nos - tes)
- 7- C'est l'amie de Zoé, c'est..... amie. (sa - ses - son - ma)
- 8- C'est..... raquette de tennis. (mon - ma - mes - ton)

9- Choisis le mot convenable :

- 1- Ce sont mes magazines (préférés - préférées - préféré - préférer)
- 2- C'est ma trousse, elle est à (toi - elle - moi - lui)
- 3-C'est.....DVD de Jean. (le - la - l' - les).
- 4-..... est le livre ? - C'est à moi. (Comment - Qui - À qui - où)
- 5-Je vais CDI. .. (à - au - à la - à l')
- 6-..... aussi, tu as 16 ans ? (Lui - Toi - Moi - Elle)
- 7- C'est son bureau, il est à (toi - moi - lui - vous)
- 8- Au CDI, il n'y a pas atlas. (des - de - d' - du)
- 9- C'est..... montre de Léo. (le - la - les - l')
- 10- À heure tu déjeunes ? (quel - quelle - quelles - quels)
- 11- À qui est la trousse ? - Elle est.....Paolo. (à - au - à la - à l')



I - Réponds à cet E - Mail suivant :-

De	mona@yahoo.com
A	yara@yahoo.fr
Objet	L'heure
Salut Yara, A quelle heure tu arrives au lycée ? A quelle heure tu déjeunes au self ? Ciao	

De	sami@yahoo.fr
A	mona@yahoo.com
Objet	L'heure
..... 	

Mona

.....

Salut Yara,
Tu as combien d'heures de
français par semaine ? Quels jours ?

Ciao
Mona

.....
.....
.....
.....

Salut Yara,
Tu as un chien à la maison ?
Comment est ton chien ?

Ciao
Mona

.....
.....
.....
.....

Salut Yara,
Tu as un CDI au lycée ? Quels
objets il y a dans le CDI ?

Ciao
Mona

.....
.....
.....
.....



30

1- Lis ce document puis réponds aux questions : -

Devant le lycée

Théo : Eh ! Salut Léo ! Quel jour tu aimes au lycée ?

Léa : J'aime beaucoup le mardi parce que j'ai deux heures de maths, j'adore !! Et toi ?

Théo : Moi, je n'aime pas le mardi, j'ai un contrôle d'anglais !

Léa : À quelle heure il est, ton contrôle ?

Théo : À 11 heures.

Léa : Moi aussi, je déteste cette langue. Bon courage Théo !

- Choisis la bonne réponse :

1 - Qui n'aime pas l'anglais ?

- Léa.

- Théo.

- Léa et Théo.

- Léo.

2- Théo a un contrôle d'anglais

- à midi.

- à dix heures

- à onze heures.

- à treize heures.

3- Léa adore

- l'anglais.

- le lycée.

- les mathématiques.

- langue française.

4- Où sont les deux copains ?

- Dans la classe. -Au self-service. - Devant l'école. - Devant un club.

B- Lis ce document puis réponds aux questions :

Après la récré, le professeur de maths M. Alain entre dans la classe. Il trouve des objets scolaires partout في كل مكان en désordre. Il pose des questions aux élèves :

Le prof	À qui est la trousse ?
Paolo	C'est à moi, Monsieur.
Le prof	Et le dictionnaire, c'est à qui ?
Sophie	Il est à Marion, Monsieur.
Le prof	Jean, le stylo est à toi ?
Jean	Oui, merci beaucoup !

1- On écoute le dialogue

- dans le dictionnaire - pendant la récréation. - au CDI. - dans la classe.

2- Le stylo est.....

- à Jean. - à Sophie. - au professeur. - à M. Alain

3- Le dictionnaire, c'est à qui ?

- À Marion. - À Jean. - Aux élèves. - à Sophie

4- Sur terre, le professeur trouve

- des questions - des cahiers. - des romans. - des objets scolaires.

2- Choisis les deux bonnes réponses :

1- Tu demandes l'heure à un camarade, tu dis :

- (a) Il est midi et demi. (b) Il est quelle heure?
(c) À 11 heures. (d) Quelle heure est-il ?
(e) Il est à quelle heure, ton contrôle ?

2- Tu décris ton lycée, tu dis :

- (a) Il y a trente élèves en classe. (b) Il y a trente salles de classe.
(c) Il y a deux gymnases et trois terrains de sport. (d) Ma classe est grande
(e) Je n'aime pas les maths.

3- Un ami trouve ta trousse, tu dis :

- (a) C'est sa trousse. (b) C'est à ma mère.
(c) C'est ta trousse. (d) Elle est à moi, merci !
(e) C'est ma trousse.

4- Un ami te demande de décrire ton lycée, Il dit....

- (a) Comment est ton lycée? (b) Comment est ta trousse?
(c) Combien de chaises il y a dans ta classe? (d) Ton lycée, il est comment?
(e) Comment est ta classe?

3- Choisis le mot correct :

- 1- Il est onze heures et..... (demies - demi - demis - demie)
- 2- C'est mon sac, il est à (moi - toi - lui - elle)
- 3- Elle va à école à 7h30. (ta - son - sa - ses)
- 4- Combien stylos tu as dans la trousse ? (des - d' - de - du)
- 5- Dans le lycée, il n'y a pas gymnase. (des - d' - un - de)
- 6- jours tu préfères ? (Quelle - Quelles - Quel - Quels)
- 7- L'ordinateur est à ? - Oui, c'est à moi. (moi - toi - lui - elle)
- 8- les élèves sont douées. (Tout - Toute - Tous - Toutes)

4- A) Réponds à ce mèl :

- Salut Marion ! Tu as quel âge? Et en quelle classe es-tu? Quels objets il y a dans ta classe?

.....
.....

B) Traite l'un des deux sujets

1- Parle de tes activités au CDI en 4 phrases ! (*lire - chercher - écouter - regarder*)

.....
.....
.....
.....

Unité (4) Leçon (1) Décrire des personnes.

وصف الأشخاص

الكلمات Les vocabulaires

Noms masculins	أسماء مذكرة	Noms féminins	أسماء مؤنثة
un physique	شكل / هيئة	une personne	شخص
un personnage	شخصية	des lunettes	نظارة
un caractère	سمة شخصية	une feuille	ورقة
un athlète	لاعب قوة	une partie	جزء
un sport	رياضة	une description	وصف
un chat	قط / شات على النت	une chanson	اغنية
un corps	جسم	la course	سباق الجري
un canapé	كنبة	l'eau	المياه
le salon	صالون	une piscine	حمام سباحة

Le corps الجسم

le visage	الوجه	la bouche	الفم	la moustache	الشارب
un œil	عين	les lèvres	الشفافيف	la barbe	اللحية
les yeux (m)	العيون	la jambe	الساق	les cheveux (m)	الشعر
le pied	القدم	la main	اليدين	les doigts (m)	الأصابع
le talon	الكعب	la tête	الرأس	les dents (f)	الاسنان
le bras	الذراع	la langue	اللسان	les oreilles (f)	الأذن
le ventre	البطن	l'épaule (f)	الكتف	le front	الجبهة
le genou	الركبة	la joue	الخد	la gorge	الحنجرة
le cou	الرقبة	la poitrine	الصدر	le nez	الأنف
le coude	الكوع	l'estomac	المعدة	le cœur	القلب

صفات , ظروف , حروف جر وتعابير adj., adv., prép. Et expressions

petit / e	صغير	génial / e	رائع	droit / e	أيمن
grand / e	كبير	souriant / e	مبتسم	gauche	ايسر (اشول)
gros / se	سمين	musclé / e	ذو عضلات	hyper	جداً
maigre	نحيف	beau	جميل	super	جداً
mince	رفيع	nouveau	جديد	long / ue	طويل
rapide	سريع	frisé	مجعد	court / e	قصير
timide	خجول	raide	ناعم	dynamique	نشط

Les couleurs الالوان

châtain	كستنائي (بنى الشعر)	noir / e	اسود	rouge	احمر
---------	---------------------	----------	------	-------	------

roux / sse	طوبى (أحمر الشعر)	gris / e	رمادى	jaune	اصفر
orange	برتقالى	bleu / e	ازرق	brun / e	أسمر
marron	بنى	vert / e	اخضر	blond / e	أشقر
blanc / he	أبيض	violet / te	بنفسجى	gris-bleu	ازرق رمادى

Les verbes الافعال

décrire	يصف	marcher	يمشى	parler	يتحدث
écrire avec	يكتب بـ	goûter	يتذوق	sentir	يشم
jouer	يلعب	toucher	يلمس	voir	يرى
manger	يأكل	écouter	يسمع	avoir mal à	يشعر بألم فى

LA GRAMMAIRE



✓ ** الصفة تتبع الموصوف فى التذكير والتأنيث والافراد والجمع.

Le Féminin de l'adjectif تأنيث الصفة

أمثلة	القاعدة	م
blond أشقر / blonde	تؤنث الاسم / الصفة عادة بإضافة حرف (e)	1
mince رفيع / mince	الاسم / الصفة التي آخرها حرف (e) تبقى كما هي	2
musclé ذو عضلات / musclée	الاسم / الصفة التي آخرها (é) يضاف لها (e)	3
vendeur بائع / vendeuse	الاسم / الصفة التي آخرها (eur) تحول إلى (euse)	4
curieux فضولي / curieuse	الاسم / الصفة التي آخرها (x) تحول إلى (se)	5
actif نشيط / avtive	الاسم / الصفة التي آخرها (f) تحول إلى (ve)	6
gros سمين / grosse	الاسم / الصفة التي آخرها (as* os) نضيف لها (se)	7
mignon ظريف / mignonne	الاسم / الصفة التي آخرها (en * on) نضيف لها (ne)	8
manuel يدوي / manuelle	الاسم / الصفة التي آخرها (el) نضيف لها (le)	9
Premier أول / première	الاسم / الصفة التي آخرها (er) تحول إلى (ère)	10
Châtain / gris-bleu / Super / marron / orange	هناك صفات لا تتغير عند التأنيث.	11

** صفات شاذة فى التأنيث **

المذكر	المؤنث	المذكر	المؤنث
doux رقيق	douce	beau / bel جميل	belle
roux طوبى	rousse	nouveau / nouvel جديد	nouvelle
vieux / vieil مسن	vieille	long طويل	longue

Mets les adjectifs au féminin :

- 1 - La fille est (blond).
- 2 - La mère est (roux).
- 3 - Ma sœur est (mince) et (grand).

- 4 - Elle est (gros) et (petit).
- 5 - Léa a une (beau) casquette (bleu).
- 6 - Sarah est (brun) et (musclé).
- 7 - Ma cousine est (rapide) et (mignon).

جمع الصفات Le pluriel des adjectifs

✓ ** الصفة تتبع الموصوف في التذكير والتأنيث والافراد والجمع.

أمثلة	القاعدة	م
livre châtain	livres châtains	1
fils roux	fils roux	2
tableau beau	tableaux beaux	3
journal génial	journaux géniaux	4
gris-bleu / super / marron / orange		5

- ملحوظة : تحول اداة النكرة des الى de اذا الصفة الجمع سبقت الاسم.
- J'ai de grosses lunettes.

وصف الشكل La description physique

Pour decrier les cheveux لوصف الشعر						
- Racha a les cheveux + صفة جمع مذكر						
courts	longs	frisés	roux	noirs	blonds	châtains
قصير	طويل	مجعد	أصهب	أسود	أشقر	كستنائي
Pour decrier les yeux لوصف العيون						
- Racha a les yeux + صفة جمع مذكر						
bleus	verts	marron	noirs	gris	gris-bleu	
زرقاء	خضراء	بني	سوداء	رمادي	أزرق رمادي	
Pour decrier le visage لوصف الوجه						
- Racha a le visage + صفة مفرد مذكر						
maigre		rond		ovale		carré
نحيف		مستدير		بيضاوي		مربع

- التعبير avoir mal à يأتي بعده عضو من أعضاء الجسم.

- avoir mal (au - à la - à l' - aux) + عضو من أعضاء الجسم
- J'ai mal au ventre / au bras / au genou / à la jambe / à la bouche / à la tête
à la main / à l'épaule / à l'œil / à l'oreille / aux yeux / aux dents / aux doigts.



وظائف أعضاء الجسم

- 1- On utilise les yeux pour voir.
- 2- On utilise les oreilles pour écouter.
- 3- On utilise les dents pour manger.
- 4- On utilise le pied pour marcher.
- 5- On utilise le nez pour sentir.
- 6- On utilise la main pour écrire.
- 7- On utilise les doigts pour toucher.
- 8- On utilise la bouche pour parler / manger.



- 1- **Décris - toi même en quatre phrases :** اوصف نفسك في أربع جمل
(description physique - yeux - cheveux)

- Je suis blond. أنا أكون أشقر .
- Je suis grand et musclé. أنا أكون كبير وذو عضلات.
- J'ai les yeux verts. عيني خضراء.
- J'ai les cheveux blonds. شعري أشقر.

- 2- **Décris le physique de ton copain en quatre phrases :** اوصف صديقك في أربع جمل
(description physique - yeux - cheveux)

- Il est blond. هو يكون أشقر .
- Il est grand et musclé. هو يكون كبير وذو عضلات.
- Il a les yeux verts. عينه خضراء.
- Il a les cheveux blonds. شعره أشقر.



(A) Exercices de compréhension

1- Lis le document, puis choisis la bonne réponse :

Salut Théo !

Ça va ? je m' appelle Farida. J' ai 14 ans . je vais au collège. J'aime le cinéma et le cirque, je suis brune , j' ai les cheveux noirs . Mes yeux sont aussi noirs . Je suis mince et petite, je parle très bien français et anglais je joue au basket au club.

- 1- Farida a..... (quatre ans - quinze as. – seize as. – quatorze ans.)
- 2- Les cheveux de Farida sont (rouge - noirs - frisés. – blonds.)
- 3- Combien de langues Farida parle ?
(quatre langues - Deux langues. – Trois langues - Une seule langue.)
- 4- Farida n'est pas (mince - petite. – grosse. – brune.)

2- Lis le document, puis choisis la bonne réponse :

Léo : Salut ! j'ai un copain égyptien en classe.

Théo : Super ! Comment il est , ton copain ?

Léo : Mon copain Ali a 17 ans . Il est grand et mince . Il a les yeux noirs .

Théo : Il est intelligent et sociable ?

Léo : Non mais il a des cheveux châains.

- 1- Dans le dialogue, Léo(se présente. – présente Ali - Présente Théo - présente Théo)
- 2- Les yeux d'Ali sont(jaune - noirs. – verts - châains)
- 3- Ali n'est pas (gros. – mince. – intelligent. – blonds.)
- 4- Léo et Ali sont..... (trois voisins - deux voisins. – deux copains. – deux frères.)

3- Choisis les deux bonnes réponses :

1-Tu décris ton grand-père, tu dis :

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| (a) Elle a les cheveux blonds | (b) Elles ont les cheveux blonds |
| (c) Ils sont gros. | (d) Il a des yeux bleus. |
| (e) Il est hyper dynamique. | |

2-Tu demandes à un copain son physique, tu dis :

- | | |
|---------------------------------|----------------------|
| (a) Tu es comment? | (b) Comment tu vas ? |
| (c) Quels vêtements portes-tu ? | (d) Comment tu es ? |
| (e) Comment vas-tu au lycée ? | |

3-Tu décris toi-même, tu dis :

(a) Comment tu es ?

(c) Je suis élève au lycée

(e) Je suis gros.

(b) J'ai les cheveux châains

(d) Elle a les cheveux blonds

4-Pour voir et manger, on utilise

(a) les oreilles.

(c) les yeux.

(e) Le dos.

(b) la bouche.

(d) Le nez

5-Ton ami pèse 130 kg pour Im70, tu dis :

(a) Il est gourmand.

(c) Il est mince.

(e) Il est sportif.

(b) Il a les cheveux marron

(d) Il est gros.

6-Tu décris le physique de ta copine, tu dis :

(a) Elle a les yeux bleus

(c) Elle s'appelle Marion.

(e) Il est mince.

(b) Elle parle bien français.

(d) Mes yeux sont aussi noirs

7- Un ami te demande l'âge de ton père, il dit :

(a) Il a quel âge, ton père ?

(c) Quel est son métier ?

(e) Quel est âge de ton père ?

(b) Comment il est, ton grand-père ?

(d) Comment il est, ton père ?

8-Ta mère pèse 90 kg pour Im70, tu dis :

(a) Elle est mince.

(c) Elle est grosse.

(e) Elle est gourmande.

(b) Elle a les yeux verts.

(d) Il a les cheveux marron

9- Un copain te demande "Où sont les yeux dans le corps ?", tu réponds :

(a) Ils sont sur les cheveux.

(c) Ils ont dans le ventre

(e) Ils sont dans la tête.

(b) Ils sont verts.

(d) Ils sont dans le visage.

10- Tu ne vas pas bien ; tu dis :

(a) Qu'est-ce que c'est ?

(c) C'est une partie du corps.

(e) Je vais chez le docteur.

(b) J'ai mal à la tête.

(d) Je vais très bien

11- Tu décris ton ami à tes parents; tu dis :

(a) C'est mon ami.

(c) Comment il est ?

(b) Elle est mince.

(d) Il est mince et brun.

Ⓔ Ses yeux sont noirs.

12- Le professeur de SVT te demande : "Qu'est-ce qu'une tête ?" ; tu dis :

Ⓐ C'est une matière scolaire.

Ⓑ Elle est une partie du corps.

Ⓒ C'est une partie du corps.

Ⓓ Il a les cheveux marron

Ⓔ C'est un objet de la classe.

13- Ton professeur te demande quelle partie du corps on utilise pour parler ; tu dis :

Ⓐ La langue.

Ⓑ Le nez.

Ⓒ Les oreilles.

Ⓓ la bouche.

Ⓔ les yeux.

14- Tu décris ton grand-père ; tu dis :

Ⓐ Il a les cheveux blancs .

Ⓑ Il est né en 1960.

Ⓒ Il aime beaucoup le sport.

Ⓓ Elle a les yeux verts.

Ⓔ Il porte des lunettes noires.

15- Tu ouvres la porte à ton ami ; tu dis :

Ⓐ Au revoir !

Ⓑ ciao

Ⓒ À plus !

Ⓓ Salut Léo ! On va dans le salon.

Ⓔ Entre dans ma chambre.

16- Ta mère te demande pourquoi tu ne manges pas ; tu dis :

Ⓐ J'ai froid.

Ⓑ J'ai une balle.

Ⓒ J'ai mal au ventre.

Ⓓ J'ai mal au jambe

Ⓔ J'ai mal à l'estomac.

17- Ton petit-frère s'informe sur le tennis ; tu dis :

Ⓐ Ce sport se joue avec une balle.

Ⓑ Ce sport se pratique dans l'eau.

Ⓒ J'aime beaucoup le tennis.

Ⓓ je joue au basket au club.

Ⓔ Ce sport se joue avec une raquette.

4- Choisis le mot interrogatif convenable :

1. Ta copine est..... ?

(quelle - quel - que - comment)

2.partie du corps tu utilises pour écrire ?

(Quel - Quelle - Quels - quelles)

(qui - que - où - quelle)

3. Tu as mal

(Qui - Que - Quel - quelle)

4.aide les médecins ?

(quelles - Quel - Quelle - Qui)

5.est ton sport préféré ?

(blonds - blonde - blond - blondes)

6. Ma tante est.....

(gentilles - gentille - gentil - gentils)

7. Mon copain est.....

(blanche - blanc - blancs - blanches)

8. Ma grand-mère a les cheveux.....

(rousses - rousse - roux - gentille)

9. Ces filles sont.....

(bruns - brun - brune - brunes)

10. La mère de Pierre est.....

(brune - grand - grande - grands)

- 11.Nous sommes..... (brune - grosse - grosses - gros)
 12.Fadi et sa sœur sont..... (brune - musclé - musclés - musclées)
 13.Pierre et Théo sont..... (musclé - roux - rousse - rousses)
 14.Ma voisine est..... (musclé - gros - grosse - grosses)
 15.Cette fille est.....

5- Choisis l'adjectif convenable :

1. Il est (musclée - super - gentille - curieuse)
 2. Mon professeur est (musclées - gros - grosse - grosses)
 3. Le frère de Nicolas est (blonde - musclés - brun - bavarde)
 4. Son père est..... (intelligentes - intelligents - intelligente - intelligent)
 5. Le garçon est..... (bavarde - rousse - intelligente - bavard)
 6. Mes filles sont..... (rousse -roux - rousses - gentil)
 7. Les amies de Zoé sont..... (gentil - gentilles - gentils)
 8. Les filles sont (souriant - souriante - souriants - souriantes)
 9. Mes copines sont..... (souriante - curieux - curieuse - curieuses)
 10.Mon camarade est (gourmande - gourmand - gourmandes - gourmands)
 11.Les cousins de Mona sont..... (petit - petite - petites - petits)
 12.Il a une barbe..... (blanche - blancs - blanc - blanches)

6- Choisis le mot convenable :

- 1- Il a combien doigts ? (du - de -d'- des)
 2-Jean a de lunettes. (petit - petite - petits - petites)
 3-Mes parents sont..... (petits - roux - rousse - rousses)
 4-Ma mère est..... (petite - gros - grosse - grosses)
 5- Mes cousins sont..... (grande - grands - grandes - grand)
 6-Elle a de yeux. (roux - gros - grosses - grosse) .
 7- Maman a les cheveux (longues - long - longs - longue)
 8-..... doigts tu as dans la main ? (Où - Combien de - Comment - Quels)
 9-..... est ta mère ? (Où - Que - Comment - Combien de)
 10- Mon copain a bras cassé. (le - la - l' - les)
 11-11 a les yeux , (vertes - verts - vert - verte)
 12-C'est une fille. (grande - grandes - grand - grands)
 13-J'ai mal à pied. (mon - ma - mes - ton)
 14- Marion a les cheveux (noir- noires - noirs - noire)
 15- Quand j'ai froid, j'ai..... doigts bleus. (les - le - la - l')
 16-J'écris avec main droite. (le - la - l' - les)
 17-J'ai mal à.....jambe. (le - la - l' - les)

I - Réponds à cet E - Mail suivant :-

De	mona@yahoo.com
A	yara@yahoo.fr
Objet	Ton grand - père

De	sami@yahoo.fr
A	mona@yahoo.com
Objet	Ton grand - père

Salut Yara,
Comment s'appelle ton grand -
père ? Il a quel âge ?

Ciao
Mona

.....
.....
.....
.....

Salut Yara,
Quel âge as ton geand - père ? Il
est comment ?

Ciao
Mona

.....
.....
.....
.....

Salut Yara,
Tu as un nouveau copain ? Il est
comment ?

Ciao
Mona

.....
.....
.....
.....



30

1) A- Lis ce document puis réponds aux questions :

Voici Théo, mon nouveau cybercopain sur Internet. Il est français, de Paris. Il a seize ans et demi. Il va au lycée Victor Hugo. Il est mince et grand. Il a les yeux verts et les cheveux blonds frisés. Au lycée, il aime les maths. Il déteste les SVT et l'anglais. Et c'est sa photo avec sa sœur Marion, elle est aussi blonde.

Ali !

1- Dans le texte, Ali.....

- se présente. - présente sa famille. - présente un copain. - présente une copine.

2-Marion a les cheveux

- noirs. - châains. - blonds. - rouge.

3- Théo n'est pas

- gros. - mince - blond. - grand.

4-..... c'est la matière préférée pour Théo.

- Les maths. - français - L'anglais - Les SVT . الحياة وعلوم الأرض

2- Lis le document , puis choisis la bonne réponse :

Madeleine : Regarde Marion , elle est sympa la grande fille blonde sur la une du magazine.

Marion : Moi , je préfère la fille petite et mince .

Zoé : La fille trousse ?

Marion : Non , la fille brune a des cheveux frises.

Paul : Qui est - ce avec les lunettes rouges et les cheveux blonds ? c'est ton père ?

Marion : Non , c'est mon oncle Philippe , il est prof de maths.

1- Dans le dialogue on trouve

- trois filles et un garçon . - trois garçons et une fille. - quatre filles. - trois garçons

2- Marion aime la fille..... - grande. - blonde - brune - frises

3- La fille sur la photo a des cheveux - frises - blonds - noirs - grande

4- M. Philippe est

- le père de Marion - l'oncle de Marion - le prof de Marion - la mère de Marion.

3- Choisis les deux bonnes réponses :

1- Tu décris ton physique, tu dis :

(a) Il est mince et roux.

(b) Je suis gros.

(c) J'ai les yeux verts.

(d) Je suis élève au lycée.

(e) Ma copine a les yeux verts.

2- Un ami te demande le nombre de doigts dans la main, il dit :

(a) Combien de doigts il y a dans la pied ?

(b) J'ai deux mains.

(c) J'ai cinq doigts dans la main.

(d) Combien de doigts il y a dans la main ?

(e) il y a Combien de doigts dans la main ?

3- Tu demandes l'heure à un camarade, tu dis :

(a) Il est midi et demie.

(b) Il est à quelle heure, ton contrôle ?

(c) Quelle heure est-il ?

(d) À Quelle heure il va à la fête ?

(e) Il est quelle heure?

4- Tu décris ton lycée, tu dis :

(a) Il y a trente élèves en classe.

(b) Je n'aime pas les maths.

(c) Il est à la place Opéra.

(d) Il y a deux gymnases et trois terrains.

(e) Il est grand et très propre.

III- Choisis le mot correct :

1 - Les jeunes français sont.....

(blonde - blond - blondes - blonds)

2- Je ne suis pas fille brune.

(un - une - de - des)

3- Il a de lunettes.

(grosse - grosses - blond - gros)

4- Mon copain a les yeux

(bleus - bleues - bleu - bleue)

5-Elle a mal à jambe.

(ses - son - sa - ma)

6- On parle avec langue.

(le - la -l' - les)

7- Mon bras est.....

(cassées - cassé - cassée - cassés)

8- J'ai mal genou.

(à - au - à la - aux)

IV- A) Réponds à ce mèl :

- Quel âge as ton grand - père ? Il a quels cheveux ? comment ses yeux sont? Comment sont ses lunettes ? "

.....
.....

B) Traite l'un des deux sujets :

1- Comment est – tu ? Décris ton physique : (cheveux, yeux,.....)

.....
.....
...

Unité (4) Leçon (2) Présenter et identifier sa famille

تقديم و تحديد هوية الاسرة

الكلمات Les vocabulaires

Noms masculins	أسماء مذكرة	Noms féminins	أسماء مؤنثة
un magazine	مجلة	une famille	اسرة
un enfant	طفل	une enfant	طفلة
un jour	يوم	une barbe	لحية
un mois	شهر	une montagne	جبل
un sport	رياضة	une poupée	دمية (عروسة لعبة)
un arbre généalogique	شجرة العائلة	une peluche	دمية (عروسة من القماش)
un époux	زوج	une épouse	زوجة
un ballon	كرة كبيرة	des vacances	أجازة

صفات , ظروف, حروف جر وتعابير adj., adv., prép. Et expressions

posté il y a	مُرسل منذ	pendant	خلال / أثناء	enchanté !	تشرفنا !
blanc - he	أبيض	chauve	أصلع	unique	وحيد

الافعال Les verbes

porter	يحمل	présenter	يقدم شخص	identifier	يحدد هوية
adorer	يعشق	se présenter	يقدم نفسه	faire connaissance	يتعرف
comparer	يقارن	nager	يسبح	poster	يرسل بالبريد

Les membres de la famille أفراد الأسرة

les grands - parents	الأجداد	l'oncle	العم / الخال	la sœur	الأخت
le grand - père	الجد	la tante	العمة / الخالة	le cousin	ابن العم / الخال
la grand - mère	الجدة	le fils	الابن	la cousine	ابنة العم / الخال
le père	الأب	la fille	الابنة	le mari	الزوج
la mère	الأم	le frère	الأخ	la femme	الزوجة

Des définitions تعريفات

1 - Les grande - parents	:	Ce sont les parents de mes parents.
2 - Le grande - père	:	C'est le père de mon père ou de ma mère.
3 - La grand-mère	:	C'est la mère de mon père ou de ma mère.
4 - Les parents :	:	C'est le père et la mère.
5 - L'oncle	:	C'est le frère de mon père ou de ma mère.
	:	C'est le mari de ma tante.
6 - La tante	:	C'est la sœur de mon père ou de ma mère.
	:	C'est la femme de mon oncle.
7 - Le cousin	:	C'est le fils de mon oncle ou de ma tante.
8 - La cousine	:	C'est la fille de mon oncle ou de ma tante.



La production الإنتاج



1- **Présente ta famille à un copain de classe.** قدم أسرتك الى صديقك في الفصل

(nom / âge / description / caractères / goûts)

Mon père s'appelle Ali. Il a 40 ans. Il est mince et grand. Ma mère s'appelle Mona. Elle est professeure. Ils sont sociables. J'ai un frère et une sœur. Mon frère a 12 ans. Il adore les BD. Ma sœur a 8 ans. Elle est blonde.

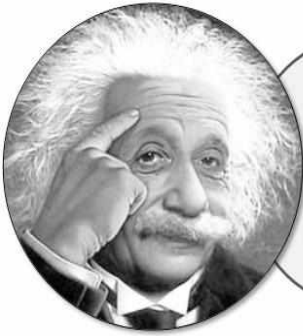
2- **Présente ton grand - père à un copain de classe.** قدم جدك الى صديقك في الفصل

Mon grand - père s'appelle Sami. Il a 70 ans. Il est mince et grand. Il est sociable et sportif. Il a une barbe. Il aime lire les magazines.

3- Présente ta famille d'après cette fiche à un copain de classe.

Père	: 45 ans.
Mère	: médecin.
Nombre des frères	: trois.
Sport des parents	: tennis et football.

Je te présente ma famille. Mon père a 45 ans. Ma mère est médecin. J'ai trois frères. Ma mère aime le tennis. Mon père adore le football.

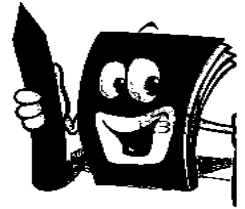


إذا أردت أن تعيش حياة سعيدة فاربطها بهدف
وليس بأشخاص أو أشياء

ألبرت أينشتاين



EXOS VARIES



1- lis ce document puis réponds aux questions :

Léa : Salut ! Tu as une grande famille ?
Clara : Non, il y a 5 personnes dans ma famille. Mes grands-parents habitent chez nous.
Je suis un fils unique.
Léa : Il est génial, ton grand-père avec ses lunettes rouges.
Clara : Oui, il est hyper grand, il a 72 ans. Il aime le tennis et le basket, il est dynamique.
Léa : Et ta grand-mère ?
Clara : Elle a 67 ans, elle a les cheveux blancs et de grosses lunettes.

- Choisis le bon groupe :

1. Est-ce que Clara a des frères ?

- Oui, elle a un frère. - Non, elle a une sœur. - Non, elle est unique. - Non, elle a deux sœurs.

2. La grand-mère a....

- soixante-sept ans. - soixante-douze ans. - six ans - soixante ans.

3. Qui joue au basket ?

- Le père. - La mère. - La grand-mère - Le grand-père.

4. Les cheveux de la grand-mère sont.....

- blonds. - rouges. - blancs. - noirs

3- lis ce document puis réponds aux questions :

Paul : Louise ! Qu'est-ce que c'est sur la photo ?
Louise : C'est mon arbre généalogique.
Paul : Qui est-ce avec les lunettes noires et les cheveux blancs ?
Louise : C'est mon grand-père, Antoine. Il est hyper dynamique, il joue au basket.
Paul : Super ! Il a quel âge ?
Louise : Il a 69 ans. Et c'est ma grand-mère Adeline, elle a 60 ans mais elle paraît jeune!
Paul : Ta famille est super ! Moi, je suis un fils unique. .

- Choisis le bon groupe :

1. Le grand-père de Lucie s'appelle.....

- Paul. - Antoine. - Adeline - Pauline.

2. Qui a les cheveux blancs ?

- La grand-mère. - Le père de Louise. - Le grand-père. - le fils

3. M. Antoine a.....

- soixante-neuf ans. - soixante ans. - cinquante-neuf ans. cinq ans.

4. Combien de frères a Paul ?

- Trois frères. - Deux frères. - Il est unique. - quatre frères

1. Le père de ma mère, c'est mon.....

4- Choisis les deux bonnes réponses :

1. Un ami te demande le nombre des membres dans ta famille, tu dis :

- Ⓐ Combien de personnes il y a dans ta famille? Ⓑ Moi, je n'ai pas de frères.
Ⓒ Il y a six personnes dans ma famille. Ⓓ Il y a 30 personnes dans ma classe.
Ⓔ Ma famille est composée de 5 personnes.

2. Tu demandes à un ami le nom de son oncle, tu dis :

- Ⓐ Comment s'appelle ton oncle ? Ⓑ Mon oncle s'appelle Martin.
Ⓒ Il a quel âge, ton oncle ? Ⓓ Comment s'appelle ta tante?
Ⓔ Quel est le nom de ton oncle ?

3. Tu es un fils unique, tu dis :

- Ⓐ Je n'ai pas de frères. Ⓑ J'ai une sœur.
Ⓒ Mon frère s'appelle Jean. Ⓓ J'ai des voisins
Ⓔ Je suis le seul fils à la maison.

4. Le mari de ta tante, qui est-ce ?

(a) C'est mon père.

(b) C'est mon grand-père.

(c) C'est un cousin.

(d) C'est mon oncle.

(e) Il est mon oncle.

5. Tu demandes à un ami le nombre de ses frères, tu dis :

(a) Tu as combien de sœurs ?

(b) Combien de frères tu as ?

(c) J'ai deux frères.

(d) J'ai des cousins.

(e) Tu as Combien de frères ?

6. Tu décris ton grand-père, tu dis :

(a) Elle a les cheveux blancs,

(b) Il est hyper dynamique.

(c) Ta famille est super.

(d) Mon père est chauve.

(e) Il aime le basket.

7. Mona est une fille unique, elle dit :

(a) Je n 'ai pas de frère, pas de sœur.

(b) Ma sœur a 16 ans.

(c) Je suis une jumelle.

(d) J'ai deux frères.

(e) Ma famille n'a pas d'enfants sauf moi.

8. Le père de ma mère, c'est.....

(a) mon oncle.

(b) ma grand-mère.

(c) ma tante.

(d) mon grand-père maternelle.

(e) mon grand-père.

9. Tu présentes ta famille à un copain, tu dis :

(a) Je te présente ma famille.

(b) Ta famille est super.

(c) Voici sa famille !

(d) Sa famille est super.

(e) C'est ma famille !

10. Tu demandes à ton ami comment est sa grand-mère ; il dit :

(a) C'est ma grand-mère.

(b) Elle est grande et mince.

(c) Comment est ta grand-mère ?

(d) J'aime ma grand-mère.

(e) Elle est grosse et ses cheveux sont blancs.

11. Ta mère te demande ce que ta sœur fait dans sa chambre ; tu dis :

(a) Elle joue à la poupée.

(b) C'est ma sœur.

(c) Je fais un bracelet.

(d) Elle fait son devoir.

(e) Je n 'ai pas de frère, pas de sœur.

12- Tu as mal aux pieds ; tu dis :

(a) Aïe, mes pieds!

(c) Les pieds sont une partie du corps.

(e) Je vais changer ces baskets.

13- Tu n'as pas d'oncle ; tu dis :

(a) Le fils de mon oncle s'appelle Adel.

(c) Mon oncle n'a pas d'enfants.

(e) J'ai trois oncles.

14- Tu es contre une opinion, tu dis

(a) Je suis tout à fait pour cette opinion.

(c) Bien sûr, c'est vrai.

(e) Bof..! C'est une mauvaises idée.

(b) Je vais au lycée à pied.

(d) J'ai mal à la tête.

(b) Mon père n'a pas de frères.

(d) Ma mère n'a pas de sœurs.

(b) C'est une bonne idée.

(d) Non, je ne suis pas d'accord.

5- Choisis la bonne réponse :

1. Je n'ai pas..... sœurs.

2. est ton épouse ?

3. Mes grands-parents ont... cheveux blancs.

4. Mon oncle, c'est le frère de.....père.

5. Le père de Haniune barbe.

6. Tu as combien d'..... ?

7. Voicifamille.

8. Elles ne sont pas..... sœurs.

9. Mes parentsdes lunettes.

10. Martine est?

11. C'est ma..... -mère.

12....., il est ton cousin ?

13. Céline est hyper.....

14.....mes grands-parents.

15.....habite à Louxor.

16. Nous prenons le dîner.....22h.

17. Fadi et sa sœur sont.....

18. Ma sœur a des lunettes.....

19.....est ta cousine ?

20. C'est..... arbre généalogique.

21. Jeprésente ma mère.

22. Léaun frère.

23. Mes copainsà Alexandrie.

24. Cemes tantes.

25. Nousavec les enfants.

26. Mes sœurs..... Céline et martine.

(des - un - de - une)

(Comment - Que - Quel - Quels)

(le - la - l' - les)

(mon - son - ton - sa)

(ont - a - as - ai)

(ami - amie - amis - copain)

(mon - ma - mes - tes)

(des - un - de - une)

(portent - porte - portons - porter)

(blondes - blond - blonde - blonds)

(grand - grande - grands - grandes)

(Lui - Elle - Eux - elles)

(grand - grande - grands - grandes)

(Il est - Ce sont - C'est - Elle est)

(Nous - Ils - On - tu)

(au - à - en - de)

(rousse - rousses - roux - brun)

(bleue - marron - verts - noir)

(Quels - Quel - Quand - Comment)

(des - un - de - une)

(me - se - vous - nous)

(ont - a - as - ai)

(travaille - travailles - travailler - travaillent)

(est - êtes - sont - es)

(jouez - jouons - joues - jouer)

(s'appellent - s'appelle - nous appelons - s'appeler)

(D) Exercices de production écrite

I - Réponds à cet E - Mail suivant :-

De	mona@yahoo.com
A	yara@yahoo.fr
Objet	Ton grand - père

Salut Yara,
Ton grand père est dynamique ?
Quel sport il fait ?

Ciao
Mona

De	sami@yahoo.fr
A	mona@yahoo.com
Objet	Ton grand - père

.....
.....
.....
.....

Salut Yara,
Tu as une cousine ? Comment elle est ?

Ciao
Mona

.....
.....
.....
.....

Salut Yara,
Combien de frères tu as ? Ils sont comment ?

Ciao
Mona

.....
.....
.....
.....

في المدارس : نتعلم الدروس ثم نمر على الامتحانات
اما في الحياة : فنمر بالامتحانات ثم نتعلم الدروس



(E) Modèle d'examen

30

1- lis ce document puis réponds aux questions :

Chère Sara!

Je m'appelle Adeline, c'est aussi le nom de ma grand-mère. J'ai 16 ans. J'ai une sœur : Brigitte. Je n'ai pas de frères. Mon père Martin a 42 ans, il est blond. Ma mère Aurélie a 39 ans, elle est brune. J'aime lire des magazines sur la mode, j'adore la couleur rouge.

- Choisis le bon groupe :

1-La grand-mère s'appelle

- Aurélie. - Brigitte. - Sara - Adeline.

2- Le père d'Adeline a

- trente-neuf ans. - treize ans - seize ans. - quarante-deux ans.

3- Adeline est une fille unique ?

- Oui. - Non, elle a une sœur et un frère. - Non, elle a une sœur. - Non, elle a un frère.

4-La mère d'Adeline est.....

-brune. - blonde. - grosse - noire.

B- Lis le document, puis choisis la bonne réponse :

Bonjour Marion !

Merci pour ton mail et la jolie photo de ta famille . Il est sympa, ton père avec ses lunettes et sa barbe blonde, sur la photo, ta mère paraît mince et hyper dynamique , Elle est belle, ta petite sœur Mathilde . Mais le bébé, c'est ton frère ou ton cousin ? Moi, j'ai un petit frère, il s'appelle Arthur, il a encore deux ans.

A plus ! Adeline !

1- Qui porte des lunettes sur la photo ?

- Marion . - Le père de Marion. - La mère de Marion - la copine de Marion.

2- Adeline est une fille unique ?

- Oui - Non, - on ne sait pas. - Elle a 5 frères.

3- Mathilde est la sœur.....

- d' Adeline. - de Marion - d' Arthur. - du père

4- La mère de Marion n'est pas.....

- belle - mince - grosse - dynamique.

2- Choisis les deux bonnes réponses :

1- Un ami te demande le physique de ton père, tu dis :

- (a) Comment est- ton père? (b) Il a des yeux verts.
(c) Elle est grosse. (d) Il a une barbe blanche.
(e) Il travaille à Paris.

2- Tu demandes à un camarade le nombre de ses sœurs, tu dis :

- (a) Combien de frères tu as ? (b) Comment sont tes sœurs ?
(c) Tu as combien de sœurs ? (d) J'ai 3 sœurs
(e) combien de sœurs tu as ?

3- Tu décris toi-même, tu dis :

- (a) J'ai les yeux bleus. (b) Je m'appelle Ali.
(c) Il est mince. (d) Elle a les yeux bleus.
(e) Je suis grand et mince.

4- Tu indiques le lieu du lit dans ta chambre, tu dis

Ⓐ Elle est en face de l'armoire.

Ⓑ Où est-ton lit?

Ⓒ L'oreiller est sur le lit.

Ⓓ Il est devant la porte du balcon.

Ⓔ Il est en face de l'armoire.

3-Choisis le mot convenable :

1 -ma famille.

(Il a - Il est - Ce sont - C'est)

2- Les parents de Théo sont

(gros - grosses - grosse - mince)

3- Ma-mère est ordonnée

(grands - grand - grande - grandes)

4- J'ai un frère, je n'ai pas..... sœur.

(une - des - de - un)

5- J'ai mal àdents.

(mon - ma - son - mes)

6- J'aime beaucoup tennis

(le - la - de - du)

7- Léa adore les matières

(tout - toute - tous - toutes)

8- Mon père est une personne

(musclé - musclée - musclés - musclés)

4- A) Réponds à ce mail :

Salut Pierre! Ça va ? Tu as des cousins ou cousines ? Combien de frères tu as ? Combien de sœurs tu as?

.....
.....

B) Traite l'un des deux sujets :

1 - Parle de ta famille à ton copain français . " père - mère - frère - sœur "

.....
.....
.....
.....

Unité (4) Leçon (3) Parler de ses activités et de ses loisirs

الحديث عن الأنشطة و وقت الفراغ

Les vocabulaires الكلمات

Noms masculins	أسماء مذكرة	Noms féminins	أسماء مؤنثة
un loisir	وقت فراغ	une télévision	تلفزيون
un devoir	واجب	une clé	مفتاح
un rendez - vous	موعد	une chanson	أغنية
un travail	عمل	une salle d'étude	قاعة الدراسة
l'été	الصيف	une fête	حفلة
l'hiver	الشتاء	les toilettes	الحمام
un film de science-fiction	فيلم خيال علمي	la mode	الموضة
un film d'horreur	فيلم رعب	la cour	الفناء

adj., adv., prép. Et expressions صفات , ظروف , حروف جر وتعابير

Devant	أمام	Alors !	إذن
demain	غداً	Donc !	إذن
D'accord	موافق	nécessaire	ضروري

Les verbes الافعال

rentrer	يعود	installer	يركب	faire	يفعل
réserver	يحجز	trouver	يجد	arriver	يصل
téléphoner à	يتصل بـ	parler	يتحدث	aller	يذهب
regarder	يشاهد	jouer	يلعب	manger	يأكل
dessiner	يرسم	organiser	ينظم	surfer	يتصفح النت

Les Lieux الأماكن

أماكن مذكرة	أماكن مؤنثة
au cinéma	في السينما
au théâtre	في المسرح
au lycée	في المدرسة الثانوية
au club de sport	في النادي الرياضي
au café	في المقهى
au supermarché	في السوبر ماركت
au gymnase	في صالة الرياضة
au parc	في الحديقة
au bureau	في المكتب
à l'hôpital	في المستشفى
à la montagne	في الجبل
à la mer	في البحر
à la patinoire	في صالة التزلج
à la station de ski	في محطة التزلج على الجليد
à la piscine	في حمام السباحة
à la cantine	في الكانتين المدرسي
à la bibliothèque	في مكتبة القراءة
à la pharmacie	في الصيدلية
à la boulangerie	في المخبز
à l'épicerie	في محل البقالة

Le sport الرياضة

le football	كرة القدم	le tennis	التنس	le surf	ركوب الامواج
le hand ball	كرة اليد	le cyclisme	سباق الدراجات	la voile	رياضة الشراع
le basket ball	كرة السلة	le skate	التزلج باللوح	le badminton	تنس الريشة
le volley ball	كرة الطائرة	le karaté	الكاراتية	la natation	السباحة
le patin à glace	التزلج	le ski	التزلج على الجليد	la gym	العاب القوة

أنواع المعرفة المدغمة Les articles définis contractés

مكان + (le - la - l' - les) + à

♣ à + le = au + أسم مكان مفرد مذكر يبدأ بحرف ساكن

* Je vais au club, au cinema , au théâtre, au supermarché, au parc , au gymnase.

♣ à + la = à la + أسم مكان مفرد مؤنث يبدأ بحرف ساكن

* On va à la boulangerie , à la pharmacie, à la patinoire, à la montagne, à la mer.

♣ à + l' = à l' + أسم مكان مفرد يبدأ بحرف متحرك

* Nous allons à l'école, à l'épicerie, à l'hôpital.

♣ à + les = aux + اسم مكان جمع بنوعيه

* Je vais aux toilettes, aux pyramides.

ملحوظة : لا يتم ادغام حرف الجر à أمام صفات الملكية او ادوات النكرة.

♣ Je vais à mon lycée, à ma maison.

♣ On va à une bibliothèque.

- Choisis la bonne réponse :- (à - au - à la - à l' - aux).

- 1- Nous allons piscine.
- 2- On va café tous les vendredis.
- 3- Les élèves vont gymnase.
- 4- Tu vas bibliothèque ou CDI ?
- 5- Zoé va patinoire.
- 6- A quelle heure tu vas ton école ?
- 7- Le soir, on va cinéma ou théâtre.
- 8- Pendant les vacances, je vais montagne.
- 9- En été, ils vont mer.
- 10- On est bureau à 5h.
- 10- Nous, on estcantine.

أماكن وأنشطة Lieux et activités

N°	On va	أنا أذهب	لكي pour
1	au CDI	معمل الاوساط	surfer sur internet.
2	au cinéma	السينما	regarder un film.
3	à la bibliothèque	المكتبة العامة	faire les recherches.
4	à la librairie	مكتبة للبيع	acheter un livre.
5	à la salle d'étude	قاعة الدراسة	étudier.
6	à la piscine	حمام السباحة	nager.
7	à la cour	الفناء	jouer avec les copains.
8	au self	المطعم المدرسي	manger.



La production الإنتاج



1- Parle de tes activités pendant les loisirs.

تحدث عن انشطتك خلال اوقت الفراغ

- Le matin, je joue au club.
- Le midi, je vais au parc.
- L'après-midi, Je regarde la TV.
- Le soir, je vais au cinéma.

في الصباح؛ أَلعب في النادي.
ظهراً؛ أذهب إلى الحديقة.
بعد الظهر؛ أشاهد التلفزيون.
في المساء؛ أذهب إلى السينما.

2- Parle de tes activités préférées.

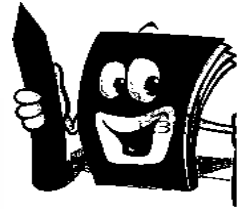
تحدث عن انشطتك المفضلة

- Je vais à la bibliothèque pour lire.
- J'aime le CDI pour surfer sur internet.
- J'adore la mer pour nager.
- Je vais au cinéma pour voir les films.

أذهب إلى المكتبة لكي أقرأ.
أحب مركز الوسائط لكي أتصفح الانترنت.
أعشق البحر لكي أسبح.
أذهب إلى السينما لكي أشاهد الأفلام.



EXOS VARIES



1- Lis le dialogue, puis réponds aux questions :

Tous les vendredis, le matin, je fais du tennis au club avec Paul, c'est un copain français. À midi, nous allons ensemble à la patinoire. À 16 heures, j'aime regarder un film au cinéma avec Mona, ma petite sœur. Le soir, je regarde la télé avec ma famille.

Sami

- Choisis la bonne réponse selon le document:

1. À 12 heures, Sami va.....

- au club. - au cinéma. - à la patinoire. - à la télé

2. Sami joue au tennis avec.....

- ses parents. - sa sœur. - ses frères. - ses copains.

3. Qu'est-ce que Sami fait le soir ?

- Il reste à la maison. - Il va au cinéma. - Il fait du sport. - Il fait du tennis

4. Sami va au cinéma.....

- le matin. - l'après-midi. - le soir - le midi.

2- Lis le dialogue, puis réponds aux questions :

Marion	: Maman, je sors pour regarder un film'
La mère	: Avec qui tu sors ?
Marion	: Avec Zoé, ma voisine.
La mère	: À quelle heure rentres-tu ?
Marion	: On rentre à 18h30.
La mère	: Ok, ne tarde pas !

- Choisis la bonne réponse selon le document:

1. Qui est Zoé?-C'est.....

- la sœur de Marion. - la voisine de Marion. - la mère de Marion. - la copine de Marion.

2. Zoé et Marion vont.....

- au cinéma. - à la patinoire. - au parc. - au club.

3.Marion rentre à la maison .

- le matin. - l'après-midi. - à midi. - le soir.

4. On écoute la conversation.....

- à la maison. - au parc - chez Zoé - au cinéma.

3- Choisis les deux bonnes réponses :

1. Tudemandes à un ami où il va en vacances, il dit :

- (a) Où tu vas en vacances ? (b) En vacances, Je vais à la plage en famille.

- (c) En vacances, je vais à la montagne. (d) On va au gymnase.

- (e) Comment tu vas à la mer ?

2. Pour lire des romans, où va-t-on ?

- (a) On va à la patinoire. (b) On va au gymnase.

- (c) On va à la librairie. (d) On va à la bibliothèque.

- (e) On va au CDI.

3. On va au cinéma pour ...

- (a) faire du sport. (b) lire un livre.

- (c) lire une BD (d) regarder un film.

- (e) voir un nouveau film avec les copains.

4. Tuas rendez-vous à 20 heures, tu dis :

- (a) J'ai rendez-vous le matin. (b) J'ai rendez-vous ce soir à 8h.

- (c) Le rendez-vous est à 8 heures du soir. (d) Il est 8 heures

- (e) Je n'ai pas rendez-vous.

5. Un ami te demande comment aller au lycée, tu dis :

- (a) Je vais au lycée en autobus. (b) Mon lycée est sympa.

- (c) J'arrive au lycée à 7h30. (d) pour aller au lycée?

- (e) à pied.

6. Tudemandes à un ami "Qu'est-ce que tu fais le week-end/ en congé ?", il dit :

- (a) Je vais à l'école. (b) Tu fais quoi pendant le week-end ?

- (c) J'ai six cours au lycée. (d) Je vais à la mer.

- (e) Je visite mes grands-parents.

7. Tudemandes à un ami ses activités pendant le week-end, tu dis :

- (a) Qu'est-ce que tu fais le vendredi ? (b) Quelles activités tu fais à l'école ?

- (c) Je vais à la patinoire. (d) Je visite un ami du Quartier.

- (e) Tu fais quoi pendant le week-end ?

8. Tu demandes à un ami sa chanson préférée, tu dis :

- (a) Qu'est-ce que tu fais ?*
- (b) Quel sport tu aimes ?*
- (c) Tu aimes chanter ?*
- (d) Quelle chanson tu préfères ?*
- (e) Ta chanson préférée, C'est quoi ?*

9. Nous, nous allons à la montagne en vacances, et vous ?

- (a) Eux, ils vont à la mer*
- (b) Nous allons à la compagnie.*
- (c) Nous, nous allons à la piscine.*
- (d) Qu'est-ce que tu fais le week-end ?*
- (e) Vous, vous allez à la salle de sport.*

10. Ton ami te demande tes loisirs ; tu dis :

- (a) Je regarde la TV.*
- (b) Je n'aime pas le cinéma.*
- (c) Je vais au lycée.*
- (d) J'aime le tennis, et toi ?*
- (e) Je dessine avec mes amis.*

11. Ton ami te demande tes activités à la patinoire ; tu dis :

- (a) Je fais du patin.*
- (b) Je joue au football.*
- (c) Je cherche dans le dictionnaire.*
- (d) Je fais du tennis*
- (e) Je pratique le patin*

12. Dans la rue, tu demandes à ton ami où il va ; il répond :

- (a) Je vais au club.*
- (b) J'aide ma mère.*
- (c) Je fais les devoirs.*
- (d) Je vais au supermarché.*
- (e) Je vais bien, merci.*

13. Tu demandes à ton copain comment il va au lycée ; il dit :

- (a) Je vais en bus.*
- (b) Je vais avec mon copain*
- (c) Je vais au lycée à 7 h 30.*
- (d) le vendredi, Je vais au lycée*
- (e) en métro.*

14. Tu demandes à ton copain quels films il aime regarder ; il répond :

- (a) Je regarde des vidéos sur Internet.*
- (b) Je cherche dans le dictionnaire.*
- (c) J'aime beaucoup le ciné.*
- (d) J'adore les films d'horreur.*
- (e) J'adore les films comiques*

15. Tu demandes à ton copain pourquoi il va à la piscine ; il dit :

- (a) Je vais à la piscine.*
- (b) Tu vas à la piscine ?*
- (c) Qu'est-ce que tu fais ?*
- (d) J'ai un cours de natation.*
- (e) Je fais de la natation.*

16. Tu as 17 ans et ta sœur a 14 ans, tu dis :

- (a) Je suis le grand fils dans la famille.*
- (b) J'ai un petit frère.*

© Elle va au lycée.

د) J'ai une petite sœur.

ه) J'ai une grande sœur.

17. Tu décris les lunettes de ton grand-père, tu dis :

ا) Ils sont noirs.

ب) Elles sont grosses.

ج) Il est chauve.

د) Il est motivant.

18. Tu demandes à un ami ce qu'il y a au CDI; il dit :

ا) Il y a des livres.

ب) Ce sont mes affaires.

ج) Je fais du tennis

د) Il y a des romans et des DVD.

ه) Qu'est-ce qu'il y a au CDI ?

19. Ton ami te demande où tu vas quand tu as mal aux dents ; tu dis :

ا) Je vais chez mon grand-père

ب) Je vais au lycée.

ج) Je n'aime pas les dentistes.

د) Je vais chez le dentiste.

ه) Je vais à l'hôpital.

4- Choisis la bonne réponse :

1. Je suisécole. (à - au - à la - à l')
2. On va.....salle de sport. (à - à la - au - aux)
3. Tu vas.....gymnase? (aux - à la - à l' - au)
4. Ils sont.....la classe. (au - en - dans - avec)
5. Ils vont.....Pyramides. (aux - en - à la-au)
6. Nous allons.....parc à midi. (en - à-au-aux)
7. On est.....station de ski. (de - à la - en - dans)
8. En vacances, je vais.....mer. (au - aux - avec - à la)

5- Remplace les points par le pronom tonique convenable :

(Moi - Toi - Lui - Elle - Nous - Vous - Eux - Elles)

1., il écoute de la musique.
2., nous adorons le tennis.
3., elle est intelligente.
4., ils vont à la montagne.
5., vous arrivez à quelle heure ?
6.; tu habites à Paris ?
7., j'aime aller à la bibliothèque.
8., elles font du tennis.

6- Choisis la bonne réponse :

1. Les enfants préfèrent aller.... jardins publics. (de -au - aux - à la)
2. On aime... jeux vidéo. (le - la - l' - les)
3. Nous,..... est à la cantine. (elle - on - il - nous)
4. En vacances, je vais..... mes grands-parents. (au - à - avec - chez)
5. J'ai cours de natation14 heures. (à - à la - au - aux)
6. C'est la casquette de Thomas ? - Oui, c'est.... (leur - son - sa - ses)
Casquette. (de - de la - du - de l')

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 7. Ils fontnatation le week-end | (où - quoi - qui - quelles) |
| 8. Ces clés sont à..... ? | (blancs - blanc - blanches - blanche) |
| 9. Mon grand-père a les cheveux..... | (gros - sociable - grosse - grosses) |
| 10. Tous les membres de ma famille sont..... | (des - de la - du - de) |
| 11. Le prof explique les parties..... corps. | (du - de - le - cet) |
| 12. Moi, je n'aime pasjudo. | (dans - chez - avec - du) |
| 13. Le père de Sami travailleune pharmacie. | (mon - son - ton - nos) |
| 14. On téléphone à Luc ?-D'accord, tu asnuméro? | (te - me - se - nous) |
| 15. Tu peuxprésenter ta famille ? | (où - qui - quoi - quel) |
| 16. Chloé va au restaurant avec.....? | (proposent - propose - proposez) |
| 17. Quelle activité le prof.....? | (bleus - noires - marron) |
| 18. La couleur des yeux de Rémi est..... | (nouveau - nouvelle - nouvel) |
| 19. C'est Léo, c'est unélève. | (le - en - au - du) |
| 20. L'anniversaire de Daniel, c'est.....21 juin. | (Où - qui - quoi - que) |
| 21. Tu fais..... le vendredi ? | |
| 22. Nous avons rendez-vous.....le lycée. | |
| 23.... | |

(D) Exercices de production écrite

I - Réponds à cet E - Mail suivant :-

De	mona@yahoo.com
A	yara@yahoo.fr
Objet	

Salut Yara,
Quand tu as congé ? Où tu aimes aller ?

Ciao
Mona

De	sami@yahoo.fr
A	mona@yahoo.com
Objet	

.....
.....
.....
.....
.....

De	
A	
Objet	

Salut Yara,
Où tu vas le vendredi ? Qu'est - ce que tu fais là ?

Ciao
Mona

De	
A	
Objet	

.....
.....
.....
.....
.....

De	
A	
Objet	

Salut Yara,
Tu aimes rester à la maison le soir ? Que tu fais ?

Ciao

De	
A	
Objet	

.....
.....
.....
.....
.....



- 1- ابتسم في وجه الآخرين
- 2- كن متواضعا
- 3- كن مهذبا
- 4- كن واثقا من نفسك
- 5- كن مستمعا جيدا
- 6- كن صادقا
- 7- تكلم فيما يستر الناس
- 8- لا تجادل
- 9- انتقد ولكن بدون تجريح
- 10- لا تتمسك بخطئك
- 11- اعرف جيداً ما تريد أن تطرحه



30

1- Lis ce document puis réponds aux questions : -

De	Arthur @hotmail.com
À	Farid@yahoo.com
Objet	Activités et loisirs
Salut ! Je vais au lycée tous les jours sauf le samedi et le dimanche. Le samedi, ma famille et moi, on va au club le matin et au cinéma le soir. Le dimanche, c'est spécial ! Je vais à la patinoire avec Julie, ma grande sœur. J'adore ça !! À plus !	

- Choisis la bonne réponse :

1- Arthur peut avoir

- 10 ans. - 13 ans. -16 ans. 14 ans.

2- Le dimanche, Arthur va

- au cinéma. - à la patinoire. - au club. - au lycée

3- Le samedi matin, Arthur fait du sport.....

- avec Julie. - seul. - avec Farid. - avec sa famille.

4- Combien de jours Arthur va au lycée ?

- Cinq jours. - Six jours. - trois jours - Deux jours.

B- Lis le document, puis choisis la bonne réponse :

Voici Ali, c'est mon voisin égyptien dans la classe . Il a 17 ans . Il habite à Paris avec ses parents et son grand – père . Son père s'appelle Farid , il a 45 ans . Sa mère Aurélie est française, elle a 42 ans . Son grand – père Philippe est sympa . Il a 70 ans . Ali n'a pas de frères, il est unique . Il va à la piscine pour passer ses loisirs .

1- Dans le texte , on présente......

- un garçon français. - une fille égyptienne. - un garçon égyptien . - une fille française

2- La mère d'Ali a

- soixante – dix ans. - quarante – deux ans. - quarante – cinq ans . - cinq ans .

3- Comment s'appelle le grand – père ?

- Philippe. - Ali. – Farid. - Aurélie

4- Le week-end , Ali aime aller..... ..

- à la mer - à la piscine. - à l'école - à Paris

II- Choisis les deux bonnes réponses :

1- Un ami te demande "À quelle heure tu as rendez-vous ?", tu réponds :

- (a) J'ai rendez-vous à midi. (b) Quelle heure il est?
(c) J'ai rendez-vous lundi. (d) Le rendez-vous est à 20 heures.
(e) J'ai rendez-vous devant le club

2- Un ami te demande "Où tu vas pour tes activités préférées ?", tu réponds:

- (a) Je vais au lycée le week-end (b) Il préfère lire des romans.
(c) Je vais à la piscine et au club. (d) le week-end, tu fais quoi?
(e) Je vais au gymnase.

3- Tu demandes à un ami son jour préféré ; tu dis :

- (a) Tu aimes quel jour? (b) Je vais à la piscine et au club.
(c) Je préfère le jeudi. (d) Quel jour tu préfères ?
(e) Le jeudi est un jour.

4- Tu demandes à un ami sa matière préférée ; il dit :

- (a) Le français est une matière. (b) Je déteste le français.
(c) Quelle matière tu préfères ? (d) Je préfère le français.
(e) Le français, c'est ma matière aimée.

III-Choisis le mot convenable :

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 - Nous, va à Paris en été. | (nous - elle - on - il) |
| 2- Marion et Julie au musée. | (allons - vont - va - vais) |
| 3- Il n'y a pas CDI au lycée. | (de - un - une - des) |
| 4- Je vais bibliothèque. | (à - au - à la - aux) |
| 5- copains tu aimes ? | (Quels - Quelles - Quel - Quelle) |
| 6- Elle va son lycée le matin. | (au - à - à la - aux) |
| 7-élèves sont dans la classe ? | (Combien d'- Qui - Où - comment) |
| 8-, on va au cybercafé. | (On - Lui - Elle - Nous) |

IV- A) Réponds à ce mèl :

Bonjour Madeleine ! où tu vas le week-end ? et avec qui? que fais-tu? Au revoir !

Aurélie

B) Traite ce sujet:

1- Présente ton copain français : (*sa description physique, ses loisirs, son âge*)

Bonne Chance

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي



امسح الباركود بالمويل لتثبيت
التطبيق وتحميل كل الملازم مجاناً وبسرعة



حمل التطبيق الآن



كورسات ونتائج امتحانات



ملازم ثانوي



ملازم اعدادي



ملازم ابتدائي



موقع الدكتور محمد رزق
Dr. Mo. RIZK



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي